

Министерство образования Новосибирской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Тогучинский политехнический колледж»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СТАТИСТИКА

для специальности 21.02.05

Земельно-имущественные отношения

среднего профессионального образования

(базовый уровень)

Тогучин 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка), входящей в укрупнённую группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Тогучинский политехнический колледж»

Разработчики:

Кумец Нелли Рудольфовна

Ф.И.О.

преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла

ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии профессионального цикла специальностей Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Земельно-имущественные отношения протокол № 10 от «29» 06 2020 г.

Могильных Е.Н. /Могильных Е.Н./

Утверждена зам. директора по УВР Кондратьева О.Л. Кондратьева «29» 06 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11-12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

## 1.1. Область рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно – имущественные отношения (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП по специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения (базовая подготовка) как общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	18
контрольные работы (качестве рубежного контроля)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
• Выполнение домашних работ (решение задач)	6
• Подготовка докладов, сообщений, презентаций, тезисов выступления.	6
• Работа с конспектом лекций, с учебной литературой (Составление конспектов, выписка из текста, работа над контрольными вопросами, работа над текстом учебника)	6
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>			
<b>Тема 1.1. Общие основы статистической науки, предмет, метод и задачи статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Понятие, предмет и метод статистик		2
	2   Задачи статистики		1
	3   Общие основы статистической науки		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Тема 1.2. Принципы организации государственной статистики и современные тенденции развития статистического учёта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Принципы организации государственного статистического учета		1
	2   Организация системы государственной статистики в Российской Федерации		1
	3   Иерархическая структура органов государственной статистики		2
	4   Тенденции развития статистического учета		2
	5   Современные технологии организации статистического учета		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	1. Подготовка докладов по темам: «Функции органов государственной статистики»; «Современные технологии организации статистического учета».	1,5	
	2. Конспектирование текста по темам: «Иерархическая структура органов государственной статистики»; «Современные технологии организации статистического учета».	2	
3. Работа с тестами	0.5		

<p>Глава 4. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</p>											
<p>Тема 2.1. Основные способы сбора информации</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Понятие статистического наблюдения и этапы его проведения</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Программно - методологические вопросы статистического наблюдения</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Организационные вопросы статистического наблюдения</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Формы, виды, способы сбора и регистрации статистической информации</td> </tr> </table> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b> Сбор и регистрация статистической информации</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка сообщения с примерами на все виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения. 2. Работа с тестами</p>	1	Понятие статистического наблюдения и этапы его проведения	2	Программно - методологические вопросы статистического наблюдения	3	Организационные вопросы статистического наблюдения	4	Формы, виды, способы сбора и регистрации статистической информации	<p>2</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>1</p> <p>0,5</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p>
1	Понятие статистического наблюдения и этапы его проведения										
2	Программно - методологические вопросы статистического наблюдения										
3	Организационные вопросы статистического наблюдения										
4	Формы, виды, способы сбора и регистрации статистической информации										
<p>Тема 2.2. Основные способы обработки, анализа информации</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Статистическая сводка, её виды</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Программа статистической сводки</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Метод группировки статистических данных. Понятие, виды, основные категории</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Ряды распределения в статистике. Понятие, виды</td> </tr> </table> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b> Проведение первичной обработки и контроля материалов наблюдений к основе сводки, группировки и анализа</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение</p>	1	Статистическая сводка, её виды	2	Программа статистической сводки	3	Метод группировки статистических данных. Понятие, виды, основные категории	4	Ряды распределения в статистике. Понятие, виды	<p>2</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
1	Статистическая сводка, её виды										
2	Программа статистической сводки										
3	Метод группировки статистических данных. Понятие, виды, основные категории										
4	Ряды распределения в статистике. Понятие, виды										
<p>Тема 2.3. Основные способы наглядного</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Статистические таблицы. Значение, основные её элементы. Виды таблиц.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Правила построения таблиц в статистике.</td> </tr> </table>	1	Статистические таблицы. Значение, основные её элементы. Виды таблиц.	2	Правила построения таблиц в статистике.	<p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>				
1	Статистические таблицы. Значение, основные её элементы. Виды таблиц.										
2	Правила построения таблиц в статистике.										

представления информации	5   Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.			2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-		
	<b>Практические занятия</b> Проведение графической обработки материалов статистических наблюдений и их контроль		2		
	<b>Контрольные работы</b>		-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка сообщений по темам: Виды таблиц в статистике; Статистические графики в статистике.		0,5		
2. Составление плана и тезисов ответа по вопросу: Статистические графики, элементы статистического графика. Виды графиков		1			
Раздел 3. Техника расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления					
Тема 3.1. Техника расчёта абсолютных и относительных величин, характеризующих социально-экономические явления	<b>Содержание учебного материала</b>		1		
	1	Абсолютные показатели их назначение виды.			2
	2	Относительные показатели. Виды.			2
	<b>Лабораторные работы</b>		-		
	<b>Практические работы</b> Выполнение расчётов абсолютных и относительных статистических показателей и формулировка основных выводов		3		
	<b>Контрольные работы</b>		-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин.		1		
Тема 3.2. Техника расчёта средних величин, характеризующих социально-экономические явления	<b>Содержание учебного материала</b>		1		
	1	Понятие о средних величинах			2
	2	Степенные средние величины в статистике, их виды			2
	3	Структурные средние		2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-		
	<b>Практические занятия</b> Выполнение расчётов статистических показателей с применением средних величин при анализе динамики средних уровней и формулировка основных выводов		3		

	<b>контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач на расчет среднего уровня изучаемого явления, на свойства средней арифметической	1	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Техника расчёта показателей вариации характеризующих социально-экономические явления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1   Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение		2
	2   Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Выполнение расчётов показателей вариации, структурных средних величин статистической информации и формулировка основных выводов	3	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач на расчет показателей и вариации.	2	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Техника расчёта индексных, показателей характеризующих социально-экономические явления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1   Индексы. Классификация индексов в статистике		
	2   Индивидуальные и общие индексы		
	3   Агрегатный индекс		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> Выполнение расчётов статистических показателей с применением общих индексов агрегатной формы; Формулировка основных выводов при проведении комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники	3	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, факторный анализ; на расчет средних индексо	2	
<b>Тема 3.5.</b> <b>Основные формы и виды действующей статистической отчётности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Месячный отчёт о численности, заработной плате и движении работников		1
	2   Месячный отчёт о производстве и отгрузке товаров и услуг		2
	3   Месячный отчёт о запасах угля		2
	4   Квартальный отчёт о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала	2	
<b>Лабораторные работы</b>	-		

<b>практические занятия</b>	-	
<b>Контрольные работы</b>	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Анализ инструкций по заполнению форм статистической отчетности		
<b>Всего</b>	<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета. Дисциплина Статистика входит в состав кабинета «Экономика организации».

##### **3.1.1.Оборудование кабинета:**

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя
3. **Информационные стенды:**

##### **Самостоятельная работа студента**

- перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине;
- задания для самостоятельной работы студентов (аудиторной и внеаудиторной);
- перечень вопросов к зачетам, необходимые положения;
- памятки для студентов по оформлению различных видов самостоятельной работы т.д.

**Выписка из стандарта** (требования к уровню подготовки специалиста по дисциплине «Статистика» в соответствии с ФГОС СПО);

##### **Методический уголок кабинета:**

- Образцы оформления практических работ;
- Методические рекомендации по организации и выполнению лабораторных работ и практических занятий;
- Инструкция по охране труда.

##### **Тематические стенды по профилю дисциплины:**

1. Внутри и межпредметные связи дисциплины «Экономика организации».
2. Новости экономики и лесного хозяйства.

##### **3.1.2. Средства обучения.**

##### **Перечень средств обучения.**

1. Технические средства обучения:
  - ЭВМ МК-44 – 10 шт.;
  - МК-42 – 5 шт.;
  - Графопроектор «Лектор».
2. Слайды по основным темам дисциплины.
3. Компьютерная контролирующая программа.
4. Конспекты лекций по темам дисциплины
5. Методические рекомендации для студентов:

- по организации самостоятельной работы;
  - по составлению конспекта;
  - по проведению семинара;
  - по проведению конференции.
6. Тесты по всем темам дисциплины.
  7. Электронные схемы по всем темам дисциплины.

### **3.1.3. Средства контроля.**

1. Материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.
2. Материалы для проведения контрольной работы по дисциплине.
3. Материалы для текущего, рубежного контроля по всем темам дисциплины.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Орехова С. А. Статистика, учебник, М, Эксмо, 2010г.
2. Мхитарян В.С., учебник, М, И.Ц. Академия, 2007г,

#### **Дополнительные источники:**

1. Орехова С.А., Гореева Н.М., учебное М, 2010г. Лесной кодекс РФ, Новосибирск 2007.
2. Харченко Л.П., Статистика, учебное пособие, М, «Инфра-М», 2000г.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Государственный комитет РФ по статистике [Электронный ресурс] [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru).
2. Центральный банк РФ [Электронный ресурс] [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
3. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).
4. Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации [Электронный ресурс] [http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, зачетов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, контрольных работ и экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> собирать и регистрировать статистическую информацию;	дифференцируемый зачет; защита практических работ
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	дифференцируемый зачет; защита практических работ; решение ситуационных задач; тестирование
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;	дифференцируемый зачет; защита практических работ; решение ситуационных задач; тестирование
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	дифференцируемый зачет; защита практических работ; решение ситуационных задач; тестирование
<b>знать:</b> предмет, метод и задачи статистики;	тестирование; дифференцируемый зачет; зачёт по самостоятельной работе
общие основы статистической науки;	тестирование; зачёт по самостоятельной работе
современные тенденции развития статистического учёта;	тестирование; зачёт по самостоятельной работе
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	тестирование; дифференцируемый зачет; зачёт по самостоятельной работе
основные формы и виды действующей статистической отчётности;	тестирование; дифференцируемый зачет; решение ситуационных задач; зачёт по самостоятельной работе
технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	тестирование; дифференцируемый зачет; зачёт по самостоятельной работе