

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Тогучинский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ
«СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ»
Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

2020год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, входящей в укрупнённую группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; профессионального стандарта «Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели».

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Тогучинский политехнический колледж»

Разработчики:

Медведев Александр Валентинович

Ф.И.О.

преподаватель общепрофессиональных и лесных дисциплин

ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии профессионального цикла специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

протокол №10 от « 02 » 07 20 20 г. Арт / В.С.Туршева./

Утверждена зам. директора по УВР Колы О.Л.Кондратьева « 03 » 07 20 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ
«СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ»**

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования:

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, входящей в укрупнённую группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по рабочей профессии «Станочник деревообрабатывающих станков»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.
2. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом
3. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.
4. Обработка деталей и изделий из древесины средней сложности на универсальных деревообрабатывающих станках.
5. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при дополнительном профессиональном образовании по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство для освоения рабочих профессий: Вальщик леса, код 11359; Станочник деревообрабатывающих станков, код 18783; Лесовод, код 13376 (в соответствии с Приказом Министерства образования и

науки РФ от 28.09.2009 № 354 «Об утверждении перечня профессий начального профессионального образования»)

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выбор методов, способов и операций контроля качества заготовок и готовых деталей из древесины средней сложности на основании нормативных документов;

выбор технологической оснастки, режущего инструмента и приспособлений, необходимых для проведения работ на универсальных деревообрабатывающих станках с заданной точностью;

установка и закрепление дереворежущего инструмента, защищенных ограждений и устройств, проверка надежности их функционирования;

наладка прижимных и подающих устройств универсального деревообрабатывающего станка.

уметь:

- Выбирать измерительный инструмент и приспособления, необходимые для осуществления контроля качества готовой продукции из древесины при выполнении работ средней сложности;

- Проверять состояние дереворежущего инструмента, его пригодность к использованию в соответствии с технологической картой;

- выполнять приемы работы ручным инструментом;

- производить размерную настройку и наладку станка для обработки деревянных деталей средней сложности;

- выбирать рациональные приемы работы ручным инструментом;

- читать чертежи и эскизы деталей из древесины по технологической карте;
- контролировать влажность деревянных заготовок и деталей;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание универсального деревообрабатывающего станка в объеме руководства к станку;
- устранять дефекты обработки деталей; выбирать рациональные приемы работы;

знать:

- кинематические и функциональные схемы универсальных деревообрабатывающих станков;
- основы древесиноведения, свойства используемых в производстве древесных материалов;
- правила и приемы работы ручным инструментом;
- основы метрологии и стандартизации в деревообрабатывающем производстве;
- способы рациональной работы ручным инструментом;
- устройство, назначение и правила применения измерительного инструмента, приспособлений для контроля размеров в деревообрабатывающем производстве;
- устройство и назначение технологических приспособлений (шаблонов, цулаг) для криволинейной и объемной обработки деревянных деталей;
- схемы наладки и размерной настройки станка для обработки деталей с заданной точностью;
- базовая терминология, при работе на универсальных деревообрабатывающих станках в области деревообработки;
- объем работ по ежесменному техническому обслуживанию универсального деревообрабатывающего станка;
- система допусков и посадок в деревообработке;

- безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 126 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по рабочей профессии «Станочник деревообрабатывающих станков», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.
ПК 5.2.	Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом
ПК 5.3.	Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности
ПК 5.4.	Обработка деталей и изделий из древесины средней сложности на универсальных деревообрабатывающих станках.
ПК 5.5.	Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1-ПК 5.5	Раздел 1.Обработка и изготовление изделий с помощью ручного инструмента и на деревообрабатывающих станках	54	36	18	-	18	-	-	-
ПК 5.1-ПК 5.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	126	36	18	-	18	-	-	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Обработка и изготовление изделий с помощью ручного инструмента и на деревообрабатывающих станках		116		
МДК 05.01 Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании.		44		
Тема 1.1. Технология столярных работ ручным столярным инструментом	Содержание		15	
	1.	Технология подготовки инструмента к работе. Назначение инструмента, правила и приемы работы ручным инструментом.		2
		Государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию.		2
		Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ.		3
	2.	Технические требования к качеству выполняемых работ. Способы рациональной работы ручным инструментом.		2
		Правила применения контрольно-измерительных инструментов.		2
Лабораторные работы		-		

	Практические занятия		6	
	1	Назначение инструмента, правила и приемы работы ручным инструментом		
	2	Безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ		
	3	Использование инструкционно-технологической документации. Выбор инструмента, исходя из поставленной задачи.		
	Самостоятельная работа		6	
	1	Подготовка сообщения по теме «Общие сведения о подготовке инструмента к работе»		
	2	Подготовка сообщения по теме «Подготовка пил и ножей к работе»		
	3	Подготовка сообщения «Подготовка фрез, сверлильного, токарного инструмента к работе»		
Тема 1.2. Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования	Содержание		29	
	1.	Устройство деревообрабатывающего станка (Станок для поперечного раскроя древесины), органы управления, технология настройки на параметры обработки деталей и режимы работы станка; технология выполнения работ; приспособления и оснастка, дефекты обработки, причины, способы устранения.		2
	2.	Устройство деревообрабатывающего станка (Станок для продольного раскроя древесины), органы управления, технология настройки на параметры обработки деталей и режимы работы станка; технология выполнения работ; приспособления и оснастка, дефекты обработки, причины, способы устранения.		2
	3.	Устройство деревообрабатывающего станка (Фуговальный станок), органы управления, технология настройки на параметры		2

	обработки деталей и режимы работы станка; технология выполнения работ; приспособления и оснастка, дефекты обработки, причины, способы устранения.		
4.	Устройство деревообрабатывающего станка (Рейсмус станок), органы управления, технология настройки на параметры обработки деталей и режимы работы станка; технология выполнения работ; приспособления и оснастка, дефекты обработки, причины, способы устранения.		2
5.	Устройство деревообрабатывающего станка (Долбежный станок), органы управления, технология настройки на параметры обработки деталей и режимы работы станка; технология выполнения работ; приспособления и оснастка, дефекты обработки, причины, способы устранения.		2
6.	Устройство деревообрабатывающего станка (Токарный станок), органы управления, технология настройки на параметры обработки деталей и режимы работы станка; технология выполнения работ; приспособления и оснастка, дефекты обработки, причины, способы устранения.		2
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		12	
1	Технология настройки на параметры обработки деталей и режимы работы станка (Станок для поперечного раскроя древесины).		
2	Технология настройки на параметры обработки деталей и режимы работы станка (Станок для продольного раскроя древесины).		
3	Технология настройки на параметры обработки деталей и режимы работы станка (Фуговальный станок).		
4	Технология настройки на параметры обработки деталей и		

		режимы работы станка (Рейсмус станок).	
	5	Технология настройки на параметры обработки деталей и режимы работы станка (Долбежный станок)	
	6	Технология настройки на параметры обработки деталей и режимы работы станка Токарный станок).	
	Самостоятельная работа		12
	1	Подготовка сообщения «Круглопильные станки для поперечного распиливания»	
	2	Подготовка сообщения «Круглопильные станки для продольного распиливания»	
	3	Подготовка сообщения «Фуговальные станки»	
	4	Подготовка сообщения «Рейсмусные станки»	
	5	Подготовка сообщения «Долбежные станки»	
Производственная практика			72
Виды работ			
1.Выбор методов, способов и операций контроля качества заготовок и готовых деталей из древесины средней сложности на основании нормативных документов:			18
<ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля качества работ и организации рабочего места; - использование инструкционно-технологической, справочной документации; - выбор рациональных приемов работы ручным инструментом; - выбор рациональных приемов работы; - устранение дефектов обработки деталей. 			
2.Выбор технологической оснастки, режущего инструмента и приспособлений, необходимых для проведения работ на универсальных деревообрабатывающих станках с заданной точностью:			6
<ul style="list-style-type: none"> - выбор инструмента, исходя из поставленной задачи; 			

<ul style="list-style-type: none"> - подготовка инструмента к работе; - приемы работы ручным инструментом. <p>3.Установка и закрепление дереворежущего инструмента, защищенных ограждений и устройств, проверка надежности их функционирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пиление с использованием направляющей линейки; - пиление по разметке криволинейных деталей; - выпиливание брусковых деталей непрямоугольного сечения; - сверление гнезда и отверстия на многошпиндельных сверлильно-присадочных станках; - высверливание и заделывание сучков; - строгание и профилирование заготовки и детали на четырехсторонних строгальных и калевочных станках, самостоятельно налаженных; - строгание кромки в щитах, узлах и в заготовках лущеного и строганного шпона твердых листовых пород на кромкофуговальных станках; - набор щитов с одновременным фрезерованием профиля и нанесением клея; - выполнение токарных работ по изготовлению деталей сложной конфигурации; - фрезерование криволинейных деталей сложной конфигурации по копиру; - фрезерование углубления под фурнитуру в облицованных щитовых деталях по копиру; - подбор партии сырья для строгания по толщине и длине. 	24	
<p>4.Наладка прижимных и подающих устройств универсального деревообрабатывающего станка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение установки и смены режущего инструмента на станках средней сложности; - работа слесарным наладочным инструментом, участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования; - осуществление контроля качества наладки станка и организации рабочего места. 	24	
Всего	126	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда и столярной мастерской (база ГАО «Тогучинский лесхоз»).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- наглядные пособия (комплект планшетов по деревообработке);
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки:
 - ✓ поперечного раскроя древесины,
 - ✓ продольного раскроя древесины,
 - ✓ фуговальный,
 - ✓ рейсмус станок,
 - ✓ долбежный,
 - ✓ токарный;
- ✓ наборы инструментов и приспособления;
- ✓ заготовки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амалицкий В. В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: Учебник для сред. проф. образования – М.: ИЦ «Академия», 2002
2. Волков Е. Н., Кузнецов В. М. Справочник молодого оператора автоматических и полуавтоматических линий деревообрабатывающих производств. –М.: Высшая школа, 1991
3. Деревообработка: Практическое руководство/ Сост. И. М. Фридман. – СПб.: Профикс, 2003

Дополнительные источники:

1. Зотов Г. А. Подготовка и эксплуатация дереворежущего инструмента: Учебник для проф. образования. –М.: Лесная промышленность, 1986
2. Зотов Г. А. Повышение стойкости дереворежущего инструмента. –М.: Экология, 1991
3. Коротков В. И. Деревообрабатывающие станки: Учебник для проф. образования. – М.: Высшая школа, 1991
4. Коротков В. И. Шипорезные станки для обработки древесины. –М.: Лесная промышленность, 1984
5. Любченко В. И. Рейсмусовые станки для обработки древесины. –М.: Лесная промышленность, 1983
6. Молчанов Л. Г. Монтаж, наладка и эксплуатация автоматических устройств в деревообрабатывающей промышленности: Учебник для ССУЗ. – М.: Экология, 1991
7. Потемкин Л. В. Деревообрабатывающие станки и автоматические линии: Справочник. – М.: Лесная промышленность, 1987
8. Тарасов В. М. Ремонт деревообрабатывающего оборудования. –М.: Лесная промышленность, 1986

Интернет-ресурсы

1. Информационный сайт о деревообрабатывающем оборудовании [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.woodentools.ru

2. Информационный сайт по технологии обработки дерева [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.drevmast.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Работа по оптимизации занятия, строится с учетом современных методик преподавания (с ориентацией на поисковые, творческие методы).

Практические занятия, выполняемые в процессе освоения модуля, являются одним из основных видов учебных занятий. Ведущей дидактической целью практических работ – формирование практического опыта работы на деревообрабатывающих станках. Продолжительность практических занятий – не менее 2-х академических часов. Формы организации работы студентов – фронтальная, групповая и индивидуальная.

В результате прохождения производственной практики в рамках данного профессионального модуля студенты должны приобрести практический опыт:

- работы ручным столярным инструментом
- работы по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков
- работы на деревообрабатывающих станках

Производственная практика проводится в столярной мастерской ГАО «Тогучинский лесхоз». Форма организации труда практикантов – бригадная или групповая в зависимости от характера выполняемых работ. Производственная практика проводится концентрированно.

По итогам освоения профессионального модуля совместно с работодателями проводится экзамен (квалификационный) по результатам которого обучающимся присваивается второй квалификационный разряд.

Освоение данного модуля идет параллельно изучению дисциплин:

ОП.10. Экономика организации и менеджмент

ОП.11. Охрана труда

ОП.12. Безопасность жизнедеятельности

МДК.03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по рабочей профессии Станочник деревообрабатывающих станков» и специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля и специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.	подготовка инструмента к работе; выбор инструмента, исходя из поставленной задачи;	оценка на практическом занятии; наблюдение за работой студента в процессе производственной практики
ПК 5.2. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом	приемы работы ручным инструментом; выбор рациональных приемов работы ручным инструментом	оценка на практическом занятии; наблюдение за работой студента в процессе производственной практики
ПК 5.3. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности	проведение установки и смены режущего инструмента на станках средней сложности; работа слесарным наладочным инструментом, участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования; выбор рациональных приемов работы.	оценка на практическом занятии; наблюдение за работой студента в процессе производственной практики; экспертная оценка на экзамене (квалификационном)

<p>ПК 5.4. Обработка деталей и изделий из древесины средней сложности на универсальных деревообрабатывающих станках</p>	<p>пиление с использованием направляющей линейки; пиление по разметке криволинейных деталей; выпиливание брусковых деталей прямоугольного сечения; сверление гнезда и отверстия на многошпиндельных сверлильно-присадочных станках; высверливание и заделывание сучков; строгание и профилирование заготовки и детали на четырехсторонних строгальных и калевочных станках, самостоятельно налаженных; строгание кромки в щитах, узлах и в заготовках лущеного и строганного шпона твердых лиственных пород на кромкофуговальных станках; набор щитов с одновременным фрезерованием профиля и нанесением клея; выполнение токарных работ по изготовлению деталей сложной конфигурации; фрезерование криволинейных деталей сложной конфигурации по копиру; фрезерование углубления под фурнитуру в облицованных щитовых деталях по копиру; подбор партии сырья для строгания по толщине и длине.</p>	<p>оценка на практическом занятии; наблюдение за работой студента в процессе производственной практики; экспертная оценка на экзамене (квалификационном)</p>
<p>ПК 5.5. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.</p>	<p>осуществление контроля качества работ и организации рабочего места; использование инструкционно-технологической, справочной</p>	<p>оценка на практическом занятии; наблюдение за работой студента в процессе</p>

	документации; осуществление контроля качества наладки станка и организации рабочего места; устранение дефектов обработки деталей.	производственной практики; экспертная оценка на экзамене (квалификационном)
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии через: - участие в конкурсах профессионального мастерства	наблюдение; оценка деятельности обучаемого в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении работ производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	наблюдение; оценка деятельности обучаемого в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении работ производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - точность, правильность и	наблюдение; оценка деятельности обучаемого в процессе освоения программы профессионального модуля при

	полнота выполнения профессиональных задач	выполнении работ производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- получение необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития с использованием различных источников, включая электронные.	наблюдение; оценка деятельности обучаемого в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении работ производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности.	наблюдение; оценка деятельности обучаемого в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении работ производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств.	наблюдение; оценка деятельности обучаемого в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении работ производственной практики;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	наблюдение; оценка деятельности обучаемого в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении работ производственной практики
ОК 8. Самостоятельно	- умение самостоятельно анализировать рабочую	наблюдение; оценка деятельности

<p>определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ситуацию; осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности через самообразование</p>	<p>обучаемого в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении работ производственной практики</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ инноваций в области организации и проведения мероприятий в области разработки технологических процессов;</p>	<p>наблюдение; оценка деятельности обучаемого в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении работ производственной практики</p>

