

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Тогучинский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ»

г. Тогучин 2020

Рабочая программа профессионального модуля «Организация использования лесов» (базовой подготовки) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, входящей в укрупнённую группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Организация-разработчик: ГБПОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум»

Разработчики:

Шлякис Алла Анатольевна

Ф.И.О.

преподаватель профессионального цикла специальности 35.02.01

ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии профессионального цикла специальностей 35.02.01

протокол № 10 от «02» 07 2020 г. В.С. / В.С. Туршева/

Утверждена зам. директора по УВР К.В.С. «03» 07 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	29
...	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Использование лесов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в лесном хозяйстве по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство для освоения рабочих профессий: Вальщик леса, код 11359; Станочник деревообрабатывающих станков, код 18783; Лесовод, код 13376 (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 № 354 «Об утверждении перечня профессий начального профессионального образования»). Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;

выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;

оформления технологической карты;

выбора способа очистки лесосек;

установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;

разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;

уметь:

работать с электронной базой материалов лесоустройства;

использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;

- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- проводить оценку качества отведенных участков;
- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- проводить ландшафтный анализ территорий;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров;

знать:

- технику отвода лесных участков;
- системы и виды рубок лесных насаждений, и их организационно-технические элементы;
- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- технологии заготовки и сбора не древесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;
- пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;
- правила оформления технической документации;
- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 504 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 336 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 168 часов;
- учебная практика – 108 часов;
- производственная практика (по профилю специальности) и учебная – 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Использование лесов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
ПК 2.	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
ПК 3.	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ»**

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1-2	Раздел 1. Использование лесов для заготовки древесины	376	304	100	-	102		72		
ПК 3	Раздел 2. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности	236	134	66	-	66		36		
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	72							72	
Всего:		684	336	166	-	168		108	72	

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ-3 Организация использования лесов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов		304	
Тема 1.1 Виды использования лесов в соответствии с Лесным кодексом РФ	Содержание	2	
	1 Общие понятия об использовании лесов		1
	2 Виды использования лесов в соответствии с Лесным кодексом РФ		2
	3 Содержание разрешенной деятельности, участники лесных отношений	2	
	Практические занятия		
Самостоятельная внеаудиторная работа			
Тема 1.2 Виды права пользования лесными участками	Содержание	7	
	1 Виды права пользования лесными участками: аренда лесных участков, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное срочное пользование, ограниченное пользование чужими лесными участками		2
	2 Возникновение и прекращение прав пользования лесными участками	2	
	Практические занятия	2	
	1 Виды использования лесов. Виды права пользования лесными участками и порядок их применения		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	1 Доделать и окончательно оформить практическую работу в соответствии с заданиями практикума		
Тема 1.3 Организация использования лесов	Содержание	16	
	1 Расчетная лесосека и лесосечный фонд		2
	2 Федеральные нормативные документы, регламентирующие использование лесов	2	
	3 Лесной план субъекта Российской Федерации	1	
	4 Лесохозяйственный регламент лесничества, лесопарка	2	

	5	Проект освоения лесов и лесная декларация		2	
	6	Соглашение о купле-продаже лесных насаждений и договор купли продажи лесных насаждений		2	
	Практические занятия		4		
	1	Изучение содержания лесного плана субъекта Российской Федерации, лесохозяйственного регламента, проекта освоения лесов			
	2	Составление фрагмента лесной декларации, изучение договоров и соглашений о купле-продаже лесных насаждений			
	Самостоятельная внеаудиторная работа		6		
	1	Доделать и окончательно оформить практическую работу в соответствии с заданиями практикума			
Тема 1.4 Классификация рубок спелых и перестойных насаждений	Содержание		2		
	1	Возрасты лесных насаждений, в которых проводятся рубки			3
	2	Цели рубок спелых и перестойных насаждений			3
	3	Формы рубок, системы рубок			3
	4	Виды рубок			3
	Практические занятия				
Самостоятельная внеаудиторная работа		-			
Тема 1.5 Выборочные рубки спелых и перестойных насаждений	Содержание		12		
	1	Выборочные рубки прошлого			1
	2	Добровольно-выборочные и группово-выборочные рубки – цели и задачи, отбор деревьев в рубку и на выращивание			3
	3	Показатели выборочных рубок и их нормативы			3
	4	Организационно-технические элементы лесосек выборочных рубок			3
Практические занятия		6			
1	Отбор деревьев в рубку и на выращивание при проведении выборочных рубок				
2	Установление показателей выборочных рубок и показателей организационно-технических показателей лесосек выборочных рубок				
3	Расчет ожидаемых результатов выборочных рубок спелых и перестойных насаждений				
Самостоятельная внеаудиторная работа		4			

	1	Доделать и окончательно оформить практическую работу в соответствии с заданиями практикума		
Тема 1.6 Постепенные рубки спелых и перестойных насаждений	Содержание		12	
	1	Исторический опыт проведения постепенных рубок		1
	2	Равномерно-постепенные, чересполосно-постепенные, группово-постепенные, длительно-постепенные рубки – цели и задачи, отбор деревьев в рубку при проведении различных приемов рубок		3
	3	Показатели постепенных рубок и их нормативы		3
	4	Организационно-технические элементы лесосек постепенных рубок	3	
	Практические занятия		6	
	1	Отбор деревьев в рубку и на выращивание при проведении постепенных рубок		
	2	Установление показателей постепенных рубок и показателей организационно-технических показателей лесосек постепенных рубок		
	3	Расчет ожидаемых результатов выборочных рубок спелых и перестойных насаждений		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		4	
1	Доделать и окончательно оформить практическую работу в соответствии с заданиями практикума			
Тема 1.7 Сплошные рубки спелых и перестойных насаждений	Содержание		16	
	1	Экологическая оценка последствий проведения сплошных рубок		2
	2	Сплошные рубки прошлого		1
	3	Сплошные рубки – цели и задачи, деревья, назначаемые и не назначаемые в рубку		3
	4	Организационно-технические элементы лесосек сплошных рубок	3	
	Практические занятия		4	
	1	Экологическая оценка последствий проведения сплошных рубок		
	2	Установление показателей организационно-технических элементов сплошных рубок		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		6	
	1	Доделать и окончательно оформить практическую работу в соответствии с заданиями практикума		
Тема 1.8 Рубки единичных	Содержание		2	

деревьев	1	Рубки единичных деревьев – цели и задачи, отбор деревьев в рубку		3
	2	Совмещение рубки единичных деревьев с рубками других видов		3
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная внеаудиторная работа		-	
Тема 1.9 Оценка возобновления при проектировании рубок спелых и перестойных насаждений	Содержание		10	
	1	Обследование возобновления в насаждениях, назначенных в рубки спелых и перестойных насаждений и после проведения рубок		3
	2	Оценка возобновления		3
	Практические занятия		4	
	3	Оценка возобновления по данным проведенных обследований		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		4	
1	Доделать и окончательно оформить практическую работу в соответствии с заданиями практикума			
Тема 1.10 Правила назначения рубок спелых и перестойных насаждений	Содержание		10	
	1	Правила назначения рубок спелых и перестойных насаждений		3
	Практические занятия		2	
	1	Назначение рубок спелых и перестойных насаждений по данным таксационных описаний и проектирование показателей рубок		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		4	
1	Доделать и окончательно оформить практическую работу в соответствии с заданиями практикума			
Тема 1.11 Лесосеки рубок спелых и перестойных насаждений.	Содержание		16	
	1	Отвод лесосек рубок спелых и перестойных насаждений		3
	2	Лесосеки рубок спелых и перестойных насаждений и их элементы		3
	Практические занятия		4	
	1	Составление планов отвода лесосек		
	2	Проектирование параметров элементов лесосек – волоков, пасек, погрузочных пунктов		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		4	
1	Доделать и окончательно оформить практическую работу в соответствии с заданиями практикума			

Тема 1.12 Технологические операции лесосечных работ, применяемых в лесосеках рубок спелых и перестойных насаждений, машины и механизмы, применяемые при их проведении	Содержание	22	
	1 Подготовительные лесосечные работы		3
	2 Основные лесосечные работы - состав работ		3
	3 Валка деревьев. Машины, механизмы, применяемые для валки деревьев		3
	4 Трелевка лесоматериалов. Машины, применяемые для трелевки		3
	5 Обрезка сучьев. Машины, механизмы, применяемые для обрезки сучьев		3
	6 Раскряжевка лесоматериалов в лесосеках. Машины, механизмы, применяемые для раскряжевки		3
	7 Погрузка лесоматериалов. Лесопогрузчики.		3
	8 Очистка лесосек от порубочных остатков. Способы очистки. Машины, механизмы, применяемые для очистки лесосек от порубочных остатков.		3
	9 Технологические цепочки, применяемые при использовании различных классов лесозаготовительной техники	3	
	Практические занятия	6	
	1 Устройство и производственно-технические характеристики технологического оборудования лесозаготовительных машин и механизмов		
	2 Выбор машин и механизмов для проведения лесосечных работ в различных условиях и формирование технологических цепочек		
	3 Проектирование способов очистки лесосек от порубочных остатков		
Самостоятельная внеаудиторная работа	6		
1 Доделать и окончательно оформить практическую работу в соответствии с заданиями практикума			
Тема 1.13 Меры содействия естественному возобновлению в связи с проведением рубок спелых и перестойных насаждений	Содержание	22	
	1 Сохранение подроста и подпологовых культур при проведении рубок спелых и перестойных насаждений		3
	2 Оставление обсеменителей вырубок – отдельных семенников, семенных групп, куртин, полос		3
	3 Минерализация почвы в интересах содействия возобновлению	3	
	Практические занятия	10	
1 Выбор, обоснование и характеристика способов содействия возобновлению			

	2	Проектирование мер содействия возобновлению при проведении рубок спелых и перестойных насаждений по данным таксационных описаний		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		8	
	1	Доделать и окончательно оформить практическую работу в соответствии с заданиями практикума		
Тема 1.14 Технологии лесосечных работ, применяемые при проведении рубок спелых и перестойных насаждений. Технологические карты разработки лесосек рубок спелых и перестойных насаждений.	Содержание		24	
	1	Технологии разработки лесосек рубок спелых и перестойных насаждений – пасечные, беспасечные, коридорная. Условия применения.		3
	2	Технологические карты разработки лесосек рубок спелых и перестойных насаждений. Методика составления.		3
	Практические занятия		10	
	1	Составление технологических карт разработки лесосек выборочных рубок		
	2	Составление технологических карт разработки лесосек сплошных рубок		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		10	
	1	Доделать и окончательно оформить практическую работу в соответствии с заданиями практикума		
Тема: 1.15 Прочие рубки	Содержание		12	3
	1	Рубки, связанные с устройством, реконструкцией, эксплуатацией объектов лесной инфраструктуры		
	2	Рубки, связанные с устройством, реконструкцией, эксплуатацией различных хозяйственных и иных объектов в лесах		3
	Практические занятия		4	
	1	Проектирование раз рубки кварталных просек и окружных границ		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		4	
		1	Доделать и окончательно оформить практическую работу в соответствии с заданиями практикума	
Тема 1.16 Контроль и надзор над использованием лесов для заготовки древесины	Содержание		20	
	1	Текущий контроль		3
	2	Итоговый осмотр лесосек		3

	Практические занятия	8	
	1 Составление документов по поводу проверок и итогового осмотра лесосек		
	2 Исчисление размера ущерба, причиненного нарушением лесозаготовителями правил заготовки древесины		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	8	
	1 Доделать и окончательно оформить практическую работу в соответствии с заданиями практикума		
1.17. Заготовка живицы	Содержание	29	
	1 Заготовка живицы. Подсочка сосны. Общие понятия.		2
	2 Организация заготовки живицы		2
	3 Технология подсочки сосны		2
	4 Методы и способы подсочки		2
	5 Подсочка кедра, ели, лиственницы и пихты.		1
	Практические занятия	10	
	1 Расчет параметров карр и нагрузки ствола каррами		
	2 Расчет сырьевой базы заготовки живицы и параметров мастерского участка		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	9	
	1 Доделать и окончательно оформить практическую работу в соответствии с заданиями практикума		
1.18 Заготовка и сбор не древесных лесных ресурсов	Содержание	15	
	1 Заготовка и сбор ветвей, коры, мха.		2
	2 Заготовка новогодних елей.		2
	Практические занятия	6	
	1 Применение отраслевых стандартов на недревесные лесные ресурсы.		
	2 Проектирование заготовки недревесных лесных ресурсов по данным лесотаксационной базы данных.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	5	
	1 Доделать и окончательно оформить практическую работу в соответствии с заданиями практикума		
1.19 Заготовка и сбор пищевых	Содержание	33	

лесных ресурсов и лекарственных растений	1	Заготовка и сбор плодов и ягод		2
	2	Заготовка и сбор орехов, семян		2
	3	Заготовка и сбор грибов и пищевых растений		2
	4	Заготовка древесных соков		2
	5	Заготовка и сбор лекарственных растений		2
	Практические занятия		10	
	1	Определение внешних признаков и свойств видов растений, являющихся пищевыми или лекарственными		
	2	Проектирование заготовки пищевых лесных ресурсов и лекарственных растений		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		11	
	1	Доделать и окончательно оформить практическую работу в соответствии с заданиями практикума		
1.20 Использование лесов для ведения сельского хозяйства	Содержание		22	
	1	Сенокосение в лесах		2
	2	Пастьба скота в лесах		2
	3	Выращивание сельскохозяйственных культур в лесах		2
	4	Пчеловодство в лесах		2
	Практические занятия		4	
	1	Расчет пастбищных норм		
	2	Определение объемов стога, скирд сена		
	3	Проектирование использования лесов для ведения сельского хозяйства		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		8	
	Доделать и окончательно оформить практическую работу в соответствии с заданиями практикума			
Контрольная работа		2		
Учебная практика Виды работ		72		
<ul style="list-style-type: none"> - отвод лесосек различных видов рубок лесных насаждений; - отвод лесных участков для осуществления использования лесов различных видов; - отбор деревьев, назначенный в рубку и оставляемых на выращивание при проведении различных видов рубок спелых и перестойных насаждений; 				

<ul style="list-style-type: none"> - оформление технической документации на отведенные лесосеки, лесные участки; - обследование естественного возобновления под пологом и на вырубках; - проектирование и размещение в натуре элементов лесосек, организация технологической сети лесосек; - составление технологических карт разработки лесосек рубок спелых и перестойных насаждений; - проведение лесосечных работ в лесосеках различных видов рубок спелых и перестойных насаждений; - проведение осмотра лесосек различных видов рубок спелых и перестойных насаждений, законченных рубкой; - оформление технической документации по поводу проведенного осмотра лесосек. 			
Раздел 2 ПМ 03 . Организация использования лесов		200	
МДК 03.02. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности		134	
Тема 2.1. Принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;	Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности в Лесном кодексе Российской Федерации. 2. Основные понятия о зеленых зонах, рекреационное природоохранное и историко-культурное значение зеленых зон вокруг городов и населенных пунктов. 3. Леса зеленых зон поселений и типы хозяйств выделяемых при лесоустройстве. 4. Понятие о рекреации и объекты рекреационного назначения. 5. Мероприятия по осуществлению рекреационной деятельности. 6. Исторический обзор садово-паркового строительства и краткая история развития лесопаркового хозяйства. 7. Теоретические основы и практические приемы создания экологически сбалансированного леса непрерывного пользования, цели, задачи, объектов лесопаркового хозяйства 8. Планировка зеленых зон вокруг городов, основные элементы зеленых зон, типы категории защитных лесов. 	44	

	9.	Рекреационное природоохранное и историко-культурное значение зеленых зон вокруг городов и населенных пунктов.		2
	10	Стили в паркостроении: регулярный, ландшафтный, территориальный, комбинированный, понятие о содержании лесопарка и функциональное назначение.		2
	11	Условия выбора территории под лесопарки, общие принципы ведения хозяйства в лесопарках в соответствии с Лесным кодексом РФ.		2
	12	Основные понятия о географическом ландшафте и лесопарковом ландшафте.		2
	13	Основные компоненты лесопаркового ландшафта, пейзаж – внешний облик характеристика лесопаркового ландшафта.		2
	14	Основные классификационные признаки лесопарковых ландшафтов, выделение групп, серий, типов ландшафтов.		2
	15	Структурные особенности древостоев и их значение при классификации, связи лесопарковых ландшафтов с типами леса.		2
	16	Эстетические и гигиенические свойства ландшафтов, а также психоэмоциональное воздействие различных ландшафтов на человека.		2
	17	Понятие и принципы, правила и средства композиции: цвет светотень, перспектива, симметрия и асимметрия и др.		2
	18	Основные законы ландшафтной архитектуры, динамика развития деревьев в группе.		2
	19	Ландшафтной таксация и ее отличие от лесной таксации.		2
	20	Основные показатели ландшафтной таксации, рекреационные нагрузки.		2
	21	Камеральная обработка полевых материалов: геодезических, почвенных, гидрологических лесоводственных, таксационное описание и план насаждений.		2
	22	Схема ландшафтных участков, совмещенный план насаждений и ландшафтных участков, схема эстетической оценки ландшафтных участков.		2
	Лабораторные работы		34	
	Практические занятия			

1	Выполнение функционального зонирования лесных участков	2
2	Выполнение расчета площади лесов зеленых зон городов при лесоустройстве.	2
3	Проведение проектирования мероприятий по использованию лесов на различных объектах рекреационного назначения.	2
4	Выделение групп, серий, типов по ландшафтной таксации лесных насаждений;	4
5	Проведение мероприятий по анализу психоэмоционального воздействия ландшафтных факторов на людей.	2
6	Проведение мероприятий по благоустройству лесопарков	2
7	Проведение мероприятий по реконструкции лесопарков;	2
8	Ландшафтная таксация лесных насаждений, отводимых под лесопарк.	4
9	Ландшафтная таксация полога древостоя.	4
10	Выполнение камеральной обработки полевых геодезических материалов.	4
11	Выполнение расчета общих ландшафтно-рекреационных показателей насаждений, методы определения рекреационных нагрузок в лесопарке.	2
12	Проведение мероприятий по построения пейзажей различных перспектив. Объемно–пространственная композиция.	2
Самостоятельная работа		30
Тематика домашних заданий:		
1. Конспектирование текста по темам:		
<ul style="list-style-type: none"> • Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности в Лесном кодексе Российской Федерации. • Теоретические основы и практические приемы создания экологически сбалансированного леса непрерывного пользования, цели, задачи, объектов лесопаркового хозяйства • Стили в паркостроении: регулярный, ландшафтный, территориальный, комбинированный, понятие о содержание лесопарка и функциональное назначение. • Основные законы ландшафтной архитектуры: закон контраста, 		

	<p>закон ритма и равновесия, принцип повтора, эффект неожиданности, эффект нарастания и др., динамика развития деревьев в группе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Камеральная обработка полевых материалов: геодезических, почвенных, гидрологических лесоводственных, таксационное описание и план насаждений. <p>2. Ответы на контрольные вопросы по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предмет , цели и задачи дисциплины • Лес и рекреационное лесопользование. • Рекреационное лесопользование • Ландшафтная таксация. • Проектируемые мероприятия при ландшафтной таксации. • Рекреационная емкость территории единицы площади, нормативные показатели допустимых нагрузок в зависимости от типа леса, бонитета <p>3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы</p> <p>4. Подготовка докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды и формы рекреационной деятельности. • Рекреационное районирование лесов западно - сибирской части Российской Федерации. • Влияние рекреации на лесные ценозы и рекреационная пригодность лесов. • Способы и методы расчета рекреационных нагрузок. • Оценка насаждений и территории • Руководство лесным хозяйством, государственная система лесоустройства. <p>5. Подготовка презентации по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности; 		
<p>Тема 2.2 Правила оформления</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Программа и состав перспективного плана развития хозяйства в</p>	<p>16</p>	<p>2</p>

технической документации		зависимости от назначения объекта, разработка проектной документации			
	2.	Организация работ по лесопарковому строительству, таблицы и ведомости по характеристике лесного фонда, ведомости проектируемых мероприятий, классификация лесопарков.		2	
	3.	Особенности проектирования объектов рекреационного лесопользования, состав и содержание проекта организации и ведения лесопаркового или паркового хозяйства.		2	
	4.	Сметная стоимость работ и перенос проекта в натуру.		2	
	Лабораторные работы				
	Практические занятия			16	
	1	Работа с опорным план, другой допроектная документация .	4		
	2	Работа по проектированию лесопарка	4		
	3	Работа по планировочной организации территории лесопарка.	4		
	4	Работа по переносу проекта в натуру	4		
	Самостоятельная работа			22	
	Тематика домашних заданий:				
	1. Конспектирование текста по теме:				
	<ul style="list-style-type: none"> • Программа и состав перспективного плана развития хозяйства в зависимости от назначения объекта, разработка проектной документации 				
2. Ответы на контрольные вопросы по темам:					
<ul style="list-style-type: none"> • Организация работ по лесопарковому строительству, таблицы и ведомости по характеристике лесного фонда, ведомости проектируемых мероприятий, классификация лесопарков. • Особенности проектирования объектов рекреационного лесопользования, состав и содержание проекта организации и ведения лесопаркового или паркового хозяйства. 					
3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы					
4. Подготовка докладов по темам:					
<ul style="list-style-type: none"> • Ландшафтно–планировочный анализ территории лесопарка, оценка 					

	<p>взаимосвязей лесонасаждений, рельефа, полей, лугов, рек, выявление видовых точек.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Схема функционального зонирования, объемно-пространственная организация территории лесопарка: выделение композиционных центров и доминантов. • Проектирование посадок <p>6. Подготовка презентации по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила оформления технической документации при проектировании лесопарков 		
<p>Тема 2.3 Пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности</p>	Содержание	22	
	1.	Ландшафтная реконструкция растительности, ее цели и задачи, рубки и метод интенсивности рубок в лесопарке	2
	2.	Лесопарковые посадки, массивы, группы, солитеры и динамика развития деревьев в группе.	2
	3.	Улучшение луговых пространств, создание газонов.	2
	4.	Роль цветочного оформления лесопарка, ландшафтные виды цветочного оформления.	2
	5.	Хозяйственные мероприятия по охране территории от повреждений и пожаров.	2
	6.	Санитарно-гигиеническое и эстетическое значение зеленых насаждений и классификация по функциональному назначению: общего пользования, ограниченного пользования и специального назначения.	2
	7.	Типы и виды декоративных древесных растений, формы и сорта.	2
	8.	Использование декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении.	2
	9.	Естественные декоративные свойства древесно кустарниковых растений: качества их кроны, листьев, цветков, плодов, ствола.	2
	10.	Интродуценты в лесном, лесопарковом хозяйстве и озеленении.	2
	11.	Ассортимент древесных растений для различных условий и объектов, принципы районирования древесных пород	2
	Лабораторные работы	-	

Практические занятия		32	
1	Осуществление хозяйственных мероприятий по реконструкции растительности.	4	
2	Организовать работу по лесопарковым посадкам, создание массива, группы, солитера	4	
3	Организовать работу по лесовосстановительным посадкам, декоративным посадкам, защитным посадкам и создание живых изгородей.	4	
4	Организовать работу по улучшению луговых пространств и создание газонов.	4	
5	Организовать работу по планировке цветников.	4	
6	Организовать работу по цветочно-декоративное оформление цветника	4	
7	Осуществление контроля за использованием лесных участков при различных видах использования лесов	2	
8	Осуществление лесохозяйственных мероприятий по формированию лесопарковых ландшафтов.	2	
9	Осуществление хозяйственных мероприятий по содержанию территории лесопарка.	2	
10	Организация работы производственного подразделения по охране в лесопарках.	2	
Самостоятельная работа Тематика домашних заданий:		30	
1. Ответы на контрольные вопросы по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Ландшафтная реконструкция растительности, ее цели и задачи, рубки и метод интенсивности рубок в лесопарке • Санитарно-гигиеническое и эстетическое значение зеленых насаждений и классификация по функциональному назначению: общего пользования, ограниченного пользования и специального назначения. • Интродуценты в лесном, лесопарковом хозяйстве и 			

	<p>озеленении.</p> <p>2. Конспектирование текста по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Улучшение луговых пространств, создание газонов. • Типы и виды декоративных древесных растений, формы и сорта. • Ассортимент древесных растений для различных условий и объектов, принципы районирования древесных пород <p>3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы</p> <p>4. Подготовка докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Декоративные посадки • Создание живых изгородей. • Роль цветочного оформления лесопарка. • Санитарно-гигиеническое и эстетическое значение зеленых насаждений. • Парки, скверы, их размещение и планировка • Вертикальное озеленение. • Положительное и отрицательное антропогенное воздействие на древесные растения. • Естественные декоративные свойства древесно кустарниковых растений: качества их кроны, листьев, цветков, плодов, ствола. <p>7. Подготовка презентации по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности 		
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)</p>	-		
<p>Учебная практика Виды работ. - классификация и характеристика лесопарковых ландшафтов; - проведение ландшафтной таксации насаждений; - проведение ландшафтного анализа территории; - декоративные свойств различных форм и сортов древесно-кустарниковых растений: качеств их кроны, листьев, цветков, плодов, ствола;</p>	36		

<ul style="list-style-type: none"> - разработка рекомендаций по использованию декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении; - оформление технической документации; - оформление отчета. 		
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ. в лесничествах и на лесозаготовительных предприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвод лесосек различных видов рубок лесных насаждений; - отвод лесных участков для осуществления использования лесов различных видов; - отбор деревьев, назначенный в рубку и оставляемых на выращивание при проведении различных видов рубок спелых и перестойных насаждений; - оформление технической документации на отведенные лесосеки, лесные участки; - обследование естественного возобновления под пологом и на вырубках; - проектирование и размещение в натуре элементов лесосек, организация технологической сети лесосек; - составление технологических карт разработки лесосек рубок спелых и перестойных насаждений; - проведение лесосечных работ в лесосеках различных видов рубок спелых и перестойных насаждений; - проведение осмотра лесосек различных видов рубок спелых и перестойных насаждений, законченных рубкой; - оформление технической документации по поводу проведенного осмотра лесосек. <ul style="list-style-type: none"> - осуществление отвода лесных участков на местности для осуществления рекреационной деятельности; - установление нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики; - разработка и осуществление мероприятий рекреационной деятельности; - ознакомление с основами проектирования лесопарков; - проведение хозяйственных мероприятия в лесопарках; - описание декоративных свойств различных форм и сортов древесно-кустарниковых растений: качеств их кроны, листьев, цветков, плодов, ствола; - разработка рекомендаций по использованию декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении; - осуществление контроля за состоянием и использованием лесных участков для рекреационной деятельности; - обобщение материалов, оформление дневника и отчёта. 	72	
Всего	549	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ЛЕСОУСТРОЙСТВУ И ТАКСАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Использование лесов», учебного лесного хозяйства с натурными учебными объектами и учебных полигонов.

Оборудование учебного кабинета «Использование лесов»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- ПК по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК, проектором, электронной доской.

Стенды и витрины:

- Категории земель лесного фонда;
- Карта-схема Мирновского лесничества
- Карта-схема лесов Новосибирской области
- Стандартная таблица полнот и запасов
- Портреты российских ученых-лесоводов

Плакаты:

- план отвода лесосеки (образец)

Таблицы:

- шкала оценки естественного возобновления

Бланки:

- технологическая карта разработки лесосеки рубок спелых и перестойных насаждений

Материалы и оборудование для проведения лабораторных и практических занятий:

- книги таксационных описаний Тогучинского лесхоза техникума лесоустройства 1991 года, 1998 года, Мирновского лесничества 2008 года, 2013 года на бумажных носителях и Мирновского лесничества 2013 года на электронных носителях;

- планшеты Тогучинского лесхоза техникума лесоустройства 1991 года, 1998 года, Мирновского лесничества 2008 года, 2013 года на бумажных носителях и Мирновского лесничества 2013 года на электронных носителях;

- планы лесонасаждений, окрашенные по группам возраста и преобладающим породам Тогучинского лесхоза техникума лесоустройства 1991 года, 1998 года, Мирновского лесничества 2008 года, 2013 года на бумажных носителях и Мирновского лесничества 2013 года на электронных носителях;

- обзорные планы лесонасаждений Тогучинского лесхоза техникума лесоустройства 1991 года, 1998 года;

- карты-схемы Тогучинского лесхоза техникума лесоустройства 1991 года, 1998 года, Мирновского лесничества 2008 года, 2013 года на бумажных носителях и Мирновского лесничества 2013 года на электронных носителях;

Приборы и инструменты:

- Буссоли механические С-1
- Высотомеры ВУЛ-1
- Высотомеры Н-1
- Мерные вилки
- Возрастной бурав
- Полнотомеры Биттерлиха
- Рулетки
- Топоры
- Бензопилы
- Кусторезы
- Лопаты

Нормативно-справочная литература

1. Лесной кодекс Российской Федерации
2. Правила заготовки древесины
3. Правила заготовки живицы
4. Правила заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений
5. Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов
6. Правила использования лесов для выращивания лесных плодовых, ягодных и лекарственных растений
7. Правила использования лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности
8. Правила использования лесов для осуществления рекреационной деятельности
9. Порядок использования лесов для выполнения работ по геологическому изучению недр, разработки месторождений полезных ископаемых
10. Порядок использования лесов для строительства, эксплуатации, реконструкции линий электропередачи, линий связи, дорог, трубопроводов и других линейных объектов
11. Правила использования лесов для переработки древесины, иных лесных ресурсов.
12. Порядок и нормативы заготовки древесины гражданами для собственных нужд
13. Порядок заготовки гражданами пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений для собственных нужд
14. Порядок заготовки и сбора гражданами недревесных лесных ресурсов для собственных нужд

15. Лесной план Новосибирской области
16. Лесохозяйственный регламент Мирновского лесничества
17. Проект освоения лесов лесного участка, переданного в постоянное (бессрочное) пользование Тогучинскому лесхозу-техникуму
18. Сортиментные и товарные таблицы для древостоев Западной и Восточной Сибири. Справочник
19. Лесотаксационные справочники

Программное обеспечение

1. ЛесГИС. Региональная совмещенная база данных

Учебная практика

Практика для получения профессиональных навыков по **ПМ03 Организация использования лесов** организуется на территории лесного фонда Мирновского лесничества с целью выполнения требований ФГОС и направлена на приобретение студентами практического опыта по следующим видам работ:

- отвод лесосек различных видов рубок лесных насаждений;
- отвод лесных участков для осуществления использования лесов различных видов;
- отбор деревьев, назначенный в рубку и оставляемых на выращивание при проведении различных видов рубок спелых и перестойных насаждений;
- оформление технической документации на отведенные лесосеки, лесные участки;
- обследование естественного возобновления под пологом и на вырубках;
- проектирование и размещение в натуре элементов лесосек, организация технологической сети лесосек;
- составление технологических карт разработки лесосек рубок спелых и перестойных насаждений;
- проведение лесосечных работ в лесосеках различных видов рубок спелых и перестойных насаждений;
- проведение осмотра лесосек различных видов рубок спелых и перестойных насаждений, законченных рубкой;
- оформление технической документации по поводу проведенного осмотра лесосек.

Для решения задач практики используются учебно-производственные объекты:

- лесные насаждения, назначенные для проведения рубок спелых и перестойных насаждений различных видов;
- лесосеки различных видов рубок спелых и перестойных насаждений, находящиеся в стадии разработки;
- лесосеки различных видов рубок спелых и перестойных насаждений, завершённые рубкой;
- лесной участок, назначенный для проведения обследования естественного возобновления;
- лесной участок, условно предназначенный для проведения заготовки живицы;

Форма организации труда практикантов – индивидуальная, бригадная или групповая в зависимости от характера выполняемых работ.

Практический опыт, предусмотренный ФГОС СПО, приобретается на следующих учебных, учебно-производственных объектах и рабочих местах:

Цель и вид работы	Учебный объект, рабочее место
Отвод лесосек	Лесные насаждения, назначенные в рубки спелых и перестойных насаждений
Отбор деревьев в рубку при постепенных и выборочных рубках	Лесные насаждения, назначенные в рубки спелых и перестойных насаждений
Отвод лесных участков для осуществления использования лесов для заготовки живицы	Тогучинский ЛХУ
Оформление технической документации на отведенные лесосеки, лесные участки;	Аудитория
Обследование естественного возобновления под пологом и на вырубках;	Тогучинский ЛХУ

Проектирование и размещение в натуре элементов лесосек, организация технологической сети лесосек;	Отведенные лесосеки рубок спелых и перестойных насаждений
Составление технологических карт разработки лесосек рубок спелых и перестойных насаждений;	Аудитория
Проведение лесосечных работ в лесосеках различных видов рубок спелых и перестойных насаждений;	Отведенные и переданные в рубку лесосеки рубок спелых и перестойных насаждений
Проведение осмотра лесосек различных видов рубок спелых и перестойных насаждений, законченных рубкой;	Лесосеки рубок спелых и перестойных насаждений, пройденные рубками
Оформление технической документации по поводу проведенного осмотра лесосек.	Аудитория

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Лесной кодекс Российской Федерации
- 2) Правила заготовки древесины
- 3) Правила заготовки живицы
- 4) Правила заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений
- 5) Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов
- 6) Правила использования лесов для выращивания лесных плодовых, ягодных и лекарственных растений
- 7) Правила использования лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности
- 8) Правила использования лесов для осуществления рекреационной деятельности
- 9) Порядок использования лесов для выполнения работ по геологическому изучению недр, разработки месторождений полезных ископаемых

- 10) Порядок использования лесов для строительства, эксплуатации, реконструкции линий электропередачи, линий связи, дорог, трубопроводов и других линейных объектов
- 11) Правила использования лесов для переработки древесины, иных лесных ресурсов.
- 12) Порядок и нормативы заготовки древесины гражданами для собственных нужд
- 13) Порядок заготовки гражданами пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений для собственных нужд
- 14) Порядок заготовки и сбора гражданами недревесных лесных ресурсов для собственных нужд
- 15) Лесной план Новосибирской области
- 16) Лесохозяйственный регламент Мирновского лесничества
- 17) Проект освоения лесов лесного участка, переданного в постоянное (бессрочное) пользование Тогучинскому лесхозу-техникуму
- 18) Сортиментные и товарные таблицы для древостоев Западной и Восточной Сибири. Справочник
- 19) Лесотаксационные справочники
- 20) И. Б. Коровин Использование лесов для заготовки древесины, электронный учебник, 2014
- 21) И. Б. Коровин Использование лесов для заготовки и сбора недревесной продукции леса, электронный учебник, 2014

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализации программы профессионального модуля «Организация использования лесов» предшествует изучение дисциплин: «Геодезия», «Дендрология и лесоведение», «Древесиноведение и лесное товароведение».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация использования лесов» является освоение учебной практики для получения профессиональных навыков в рамках профессионального модуля. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в специально выделенный период (концентрированно).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация использования лесов» и специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели с высшим образованием междисциплинарных курсов, дисциплин: «Дендрология и лесоведение», «Геодезия», «Древесиноведение и лесное товароведение».

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального модуля при участии мастеров производственного обучения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.</p>	<p>- умение правильно назначать рубки спелых и перестойных насаждений, устанавливать параметры нормативных показателей и организационно-технических элементов лесосеки в соответствии с Правилами заготовки древесины, 2007 г.</p> <p>- умение найти назначенное в рубку лесное насаждение на лесных картах и в натуре</p> <p>- умение произвести отвод лесосеки, включая мероприятия по ее отграничению, постановку натуральных знаков, геодезическую съемку границ и привязку лесосеки к квартальной сети, отбор и разметку деревьев в рубку в натуре в соответствии с Правилами заготовки древесины, 2007 г.</p>	<p>экспертная оценка практических работ, оценка действий во время учебной практики, защита отчётов по учебной и производственной практикам, комплексный экзамен</p>

	<p>- умение составить план отвода лесосеки в соответствии с Правилами заготовки древесины, 2007 г.</p>	
<p>ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.</p>	<p>- умение запроектировать технологическую сеть лесосеки и произвести ее вынесение в натуру в соответствии с Правилами заготовки древесины, 2007 г.</p>	<p>экспертная оценка практических работ, оценка действий во время учебной практики, защита отчётов по учебной и производственной практикам, комплексный экзамен</p>
	<p>- умение подобрать комплекс машин и механизмов, необходимых для проведения разработки лесосеки</p>	
	<p>- умение осуществлять непосредственное руководство проведением основных технологических операций лесосечных работ в процессе разработки лесосек – валкой деревьев, трелевкой, обрезкой сучьев, раскряжевкой, штабелевкой, сортировкой древесины, погрузкой лесоматериалов и очисткой лесосек от порубочных остатков</p>	
	<p>- умение составлять и давать экспертную оценку составленным технологическим картам разработки лесосек в соответствии с Правилами заготовки древесины, 2007 г.</p>	
	<p>- умение производить учет и делать оценку возобновления в соответствии с Методикой оценки естественного возобновления, 1987 г.</p>	

	<p>- умение проектировать мероприятия по использованию лесов для заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов различных видов в соответствии с Правилами заготовки живицы, 20007 г., Правилами заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов 2007 г., Правилами заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений 2007 г.</p>	
	<p>- умение проектировать мероприятия по осуществлению сельскохозяйственных пользований в лесах</p>	
<p>ПК3.3 Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение ландшафтной таксация насаждений; - планирование и проведение хозяйственных мероприятия по благоустройству и реконструкции лесопарках; - установление нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики; - разработка и осуществление мероприятий рекреационной деятельности; - проведение ландшафтного анализа территорий; - описание принципов организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности; - обоснование путей повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности. 	<p>оценка на практическом занятии;</p> <p>отчет по учебной практике и дифференцированный зачет по производственной практике экзамен</p>

(освоенные общие компетенции)	результата	контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в учебно-исследовательской деятельности;	наблюдение; мониторинг, оценка содержания;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации и использовании лесов для заготовки древесины; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и использовании лесов для заготовки древесины	практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с АРМами, Интернет 	<p>наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; оценка по способности группы выдать конечный результат работы 	<p>наблюдение за ролью обучающихся в группе;</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	<p>реальные групповые задания по проведению различных видов таксационных работ во время учебной практики</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); - посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - уровень профессиональной 	<p>контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и проектных работ; сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО</p>

	зрелости;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области использования лесов; - использование реальных объектов в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).	семинары, учебно-практические конференции; конкурсы профессионального мастерства; олимпиады