

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Тогучинский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

ТОГУЧИН 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, входящей в укрупнённую группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Тогучинский политехнический колледж»

Разработчики:

Лисиенко Галина Ивановна

преподаватель дисциплин общеобразовательного, математического и естественнонаучного цикла

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов

протокол №10 от 26 июня 2020 г. О.Н. Удалова /О.Н. Удалова/

Утверждена зам. директора по УВР О.Л. Кондратьева «26» 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.0101 Лесное и лесопарковое хозяйство, входящей в укрупнённую группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу по специальности

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 60 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка сообщений	6
составление тестовых заданий	4
составление глоссария	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения								
1	2	3	4								
Раздел 1 Предмет философии и её история											
Тема 1.1. Основные категории и понятия философии	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Философия её предмет и значение</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Структура философского знания и функции</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Мировоззрение его сущность и структура</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Основной вопрос философии</td> </tr> </table> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему: 1.«Место и роль философии в культуре», «Исторические типы философии» 2.Составить глоссарий «Основные понятия и категории философии»</p>	1	Философия её предмет и значение	2	Структура философского знания и функции	3	Мировоззрение его сущность и структура	4	Основной вопрос философии	2	2 2 2 2
1	Философия её предмет и значение										
2	Структура философского знания и функции										
3	Мировоззрение его сущность и структура										
4	Основной вопрос философии										
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Становение философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ, Платон, Аристотель</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика</td> </tr> </table> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему:</p>	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	2	Становение философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ, Платон, Аристотель	3	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	2 2 2		
1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)										
2	Становение философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ, Платон, Аристотель										
3	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика										

	1.«Древнеиндийская философия», «Буддизм», «Философия Древнего Китая», «Философия Фомы Аквинского» 2.Составить таблицу «Основные взгляды мыслителей Древнего мира и Средневековья»		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	2	
	1 Гуманизм и антропоцентризм Эпохи Возрождения.		2
	2 Особенности философии Нового времени: рационализм, эмпиризм в теории познания		2
	3 Философия Просвещения		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: 1.«Развитие рационализма и эмпиризма в Философии Нового времени», «Английское просвещение», «Французское просвещение», «Немецкое просвещение» 2. Составить таблицу «Основные взгляды мыслителей Возрождения и Нового времени»	1	
Тема 1.4. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	2	
	1 Развитие идей И. Канта в немецкой классической философии		2
	2 Философия Г. Гегеля и Л. Фейербаха		2
	3 Иррационализм		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему 1.«Критическая философия И.Канта», «Учение Г.Гегеля», «Учение Л. Фейербаха», «Философия жизни – О.Шопенгауэра», «Философия З.Фрейда»,	1	

	2. Составить таблицу «Основные взгляды мыслителей немецкой классической философии»		
Тема 1.5 Современная философия	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм.		2
	2 Философия бессознательного, марксистская философия		2
	3 Особенности русской философии		2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 1. Ориентация молодого специалиста в общих философских проблемах становления и развития философии Античности; 2. Ориентация молодого специалиста в общих философских проблемах становления и развития философии Средневековья и Нового времени; 3. Ориентация молодого специалиста в общих философских проблемах становления и развития немецкой классической философии. 4. Ориентация молодого специалиста в общих философских проблемах становления и развития современной философской мысли.	8	
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему 1. «Марксистская философия», «Философия славянофильства», «Философия русского космизма», «Философская система В.С. Соловьева» 2. Составить Глоссарий «Основные вехи мировой философской мысли»	1		
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1. Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала	2	
	1 Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира		2
	2 Материя её сущность, свойства и виды материи. Пространство, время, причинность, целесообразность.		2
	3 Законы и категории диалектики		2
	Лабораторные занятия	-	
Практические занятия	6		

	<p>1.Ориентация молодого специалиста в общих философских проблемах бытия.</p> <p>2.Ориентация молодого специалиста в общих философских проблемах становления и развития материального мира;</p> <p>3.Ориентация молодого специалиста в общих философских проблемах действия основных категорий и законов диалектики в объективном мире.</p>		
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщения на тему:</p> <p>1.«Соотношение понятий бытия, сущности, субстанции, материи и реальности», «Онтология человеческого бытия»</p> <p>2. Составить сравнительную таблицу: «Разные подходы к пониманию понятий бытия, сущности, субстанции, материи и реальности»</p>	1	
<p>Тема 2.2. Сущность процесса познания</p>	Содержание учебного материала	2	
	1 Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа)		2
	2 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины		2
	3 Методы научного познания		2
	Лабораторные занятия	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>1.Ориентация молодого специалиста в философских проблемах сущности и происхождении сознания;</p> <p>2.Ориентация молодого специалиста в философских проблемах сущности и смысле познания;</p> <p>3.Ориентация молодого специалиста в философских проблемах применения методов научного познания.</p>	6	
Контрольные работы	-		
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщения на тему</p> <p>1.«Сознание и проблема «идеального», «Строение сознания», «Субъект познавательной деятельности», «Объект познания. Проблема истины в современной гносеологии»</p>	1		

	2. Составить глоссарий «Сущность процесса познания»			
Тема 2.3. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Содержание учебного материала		2	
	1	Философия науки		1
	2	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного.		2
	3	Религия о смысле человеческого существования.		1
	4	Значение веры в жизни современного человека.		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Как отделить науку от не-науки?», «Особенности научного познания», «Как развивается наука»		1	
	Тема 2.4. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Содержание учебного материала		4
1		Человек как предмет философии	1	
2		Философские проблемы личности		
3		Свобода и ответственность	2	
4		Культура как философская проблема	1	
5		Цивилизационная и формационная концепция истории		
Лабораторные занятия		-		
Практические занятия 1. Определение смысла жизни, свободы и ответственности при формировании сознания гражданина и будущего специалиста. 2. Формирование человеческих ценностей, как основы культуры гражданина и будущего специалиста		4		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему: 1. «Происхождение человека», «Человек как предмет философии», «Культура и цивилизация» 2. Составить глоссарий : «Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды»		2		

Тема 2.5. Социальные, и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Содержание учебного материала		4	
	1	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран	1	
	2	Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества	1	
	3	Борьба за права человека	2	
	4	Наука и ее влияние на будущее человечества	1	
	5	Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	2	
	Лабораторные занятия		-	3
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему 1. «Закон народонаселения Мальтуса», «Борьба за права человека», «Глобальные проблемы человечества», «Сценарии возможного будущего человечества» 2. Составить глоссарий: «Социальные, и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий»		2	
Дифференциальный зачет		2		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрено		-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрено		-		
Всего:		60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: ноутбук, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник.- М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2009.-480. – (профессиональное образование
2. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: ТОН, 2007.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: Учебник для средних специальных учебных заведений. - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2007.

Дополнительные источники:

1. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010.
2. Хрестоматия по философии: учебное пособие / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект, 2002. – 576 с.
3. Философия в схемах и таблицах: учебное пособие /С.Р. Аблеев. – М.: Высшая школа, 2004. – 207 с.

Интернет-ресурсы

1. Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М. : Юрайт, 2017. - 478 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
2. Кочеров, С. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова.- М.: Юрайт, 2017. - 151 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
3. Лавриненко, В. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. - М., Юрайт, 2017. - 374 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
4. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т.Г. Тальнишних. - М. НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. Режим доступа: <http://www.znaniy.com/>

5. Основы философии [Электронный ресурс]: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / О.Д. Волкогонова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 480 с.. Режим доступа: <http://znanium.com/>

6. Спиркин, А. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. Г. Спиркин. - М.: Юрайт, 2017. - 392 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

7. Стрельник, О. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / О. Н. Стрельник. - М. : - Юрайт, 2016. - 312 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

8. Тюгашев, Е. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е. А. Тюгашев. - М. -Юрайт, 2017. - 252 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	защита практического занятия дифференцированный зачет.
Знания:	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии;	входной контроль, тестирование, портфолио по самостоятельной работе дифференцированный зачет.
роль философии в жизни человека и общества;	тестирование, портфолио по самостоятельной работе дифференцированный зачет
основы философского учения о бытии;	тестирование, портфолио по самостоятельной работе дифференцированный зачет
сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира;	тестирование, портфолио по самостоятельной работе дифференцированный зачет
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	тестирование, портфолио по самостоятельной работе дифференцированный зачет
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	тестирование, портфолио по самостоятельной работе дифференцированный зачет

