

Министерство образования Новосибирской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Тогучинский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА  
Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, входящей в укрупнённую группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Тогучинский политехнический колледж»

Разработчик:

Медведев Александр Валентинович

Ф.И.О.

преподаватель общепрофессиональных и лесных дисциплин

ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии профессионального цикла специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

протокол №10 от «02» 07 2020 г. [подпись] + В.С.Туршева./

Утверждена зам. директора по УВР [подпись] О.Л.Кондратьева «02» 07 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, входящей в укрупнённую группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, указанным в приложении к ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;

- использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;

- проводить инструктажи по охране труда;

- осуществлять контроль за охраной труда;

**должен знать:**

- правила и нормы охраны труда;

- источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество во часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная, аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>18</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
подготовка конспекта	2
подготовка сообщения	15
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1. Правила и нормы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	1   Содержание дисциплины и ее роль в формировании специалиста лесного хозяйства		1
	2   Основные понятия и термины охраны труда, их практическое применение		2
	3   Законодательство о труде и организация охраны труда на предприятии.		2
	4   Нормативно-правовые акты по охране труда: законодательные акты и нормативно-технические акты.		1
	5   Обязанности работодателя и работника в области охраны труда.		2
	6   Обучение и инструктирование по охране труда.		3
	7   Финансирование мероприятий по охране труда.		2
	8   Материальная ответственность сторон трудового договора.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   Проведение инструктажей по охране труда и их документальное оформление		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	3	
	1   Подготовка сообщения по теме «Обязанности работодателя и работника в области охраны труда»		

	2	Подготовка сообщения по теме «Аттестация рабочих мест и сертификация производственных объектов»		
	3	Подготовка конспекта по теме «Финансирование мероприятий по охране труда»		
<b>Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в лесном и лесопарковом хозяйстве</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	Охрана труда при подготовительных лесохозяйственных работах.		1
	2	Опасные зоны валки леса.		2
	3	Технологическая карта разработки лесосек.		1
	4	Безопасные технологии валки деревьев.		2
	5	Снятие зависших деревьев и разработка ветровально-буреломных лесосек.		2
	6	Безопасность удаления сучьев, чокеровки, трелевки и раскряжевки древесины.		2
	7	Требования безопасности при сортировке, штабелевке, погрузке и вывозе древесины.		2
	8	Безопасность воспроизводства леса		2
	9	Безопасность тушения лесных пожаров		2
	10	Работы с повышенной опасностью в лесу		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Использование в профессиональной деятельности правил охраны труда и разработка технологических карт		
	2	Использование в профессиональной деятельности правил безопасной посадки лесных культур.		
	<b>Контрольные работы</b>		-	

	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>4</b>	
	1	Подготовка конспекта по теме «Снятие зависших деревьев и разработка ветровально-буреломных лесосек»		
	2	Подготовка конспекта по теме «Использование в профессиональной деятельности правил безопасной посадки лесных культур»		
	3	Подготовка конспекта по теме «Требования безопасности при сортировке, штабелевке, погрузке и вывозе древесины».		
	4	Подготовка конспекта по теме «Безопасность удаления сучьев, чоkerовки, трелевки и раскряжевки древесины»		
<b>Раздел 3. Травмирующие и вредные факторы производства и защита от них</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 3.1. Источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>	
	1	Классификация негативных факторов.		3
	2	Гигиеническая оценка условий труда.		2
	3	Оценка травмобезопасности условий труда.		2
	4	Индивидуальные средства защиты.		2
	5	Тяжесть и напряженность производственных процессов.		2
	6	Нормативы и технические средства безопасности труда.		2
	7	Порядок проведения аттестации рабочих мест		2
	8	Государственный надзор и контроль за охраной труда		1
	9	Государственные инспекции охраны труда		1
	10	Несчастные случаи на производстве		2
	11	Категории несчастных случаев.		2
	12	Экономические потери и возмещение ущерба от производственных травм и заболеваний.		1
	13	Анализ травматизма и заболеваемости.		2

	14	Расследование и оформление несчастных случаев		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Разработка мероприятий, обеспечивающих безопасные и безвредные условия труда техника безопасности на производстве		
	2	Разработка мероприятий по анализу травматизма и заболеваемости		
	3	Осуществление контроля за охраной труда разработка мероприятий по аттестации рабочих мест		
	4	Порядок расследования и оформления несчастных случаев		
	5	Заполнение по результатам расследования форм, установленных Положением Минздравсоцразвития № 73 от 24.10.2002 г		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		8	
	1	Подготовить конспект по теме «Индивидуальные средства защиты»		
	2	Подготовить конспект по теме «Тяжесть и напряженность производственных процессов»		
	3	Подготовить конспект по теме «Экономические потери и возмещение ущерба от производственных травм и заболеваний»		
	4	Подготовить конспект по теме «Гигиеническая оценка условий труда»		
	5	Подготовить конспект по теме «Оценка травмобезопасности условий труда»		
	6	Подготовить конспект по теме «Государственный надзор и контроль за охраной труда»		
	7	Подготовить конспект по теме «Государственные инспекции охраны труда»		
	8	Подготовить конспект по теме «Анализ травматизма и заболеваемости»		
<b>Тема 3.2.</b> Методы и средства защиты от опасных и вредных	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Воздействие и защита человека от опасных физических факторов		1
	2	Воздействие и защита человека от опасных химических факторов		1
	3	Воздействие и защита человека от вредных биологических факторов		2

производственных факторов	4	Воздействие и защита человека от вредных психофизиологических факторов		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		2	
	1	Подготовить конспект по теме «Защита от опасных физических факторов»		
	2	Подготовить конспект по теме «Защита от опасных химических факторов».		
<b>Итого</b>			<b>51</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «**Охрана труда**» предполагает наличие кабинета «**Безопасности жизнедеятельности и охраны труда**».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные стенды и витрины (нормативно-справочные материалы);
- комплект плакатов, схем, таблиц, типовые бланки документов (акты, учетные и отчетные документы), инструкции по безопасным технологиям труда в лесной отрасли;
- фильмы по охране труда и безопасной борьбы с огнем;
- набор средств индивидуальной защиты и приспособлений при работе в лесной отрасли;
- плакаты по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим;
- оборудование, материалы и приборы для и практических работ.

Стенды, витрины: требования к уровню подготовки специалиста лесного и лесопаркового хозяйства по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Лесной кодекс РФ (извлечения), законодательные и нормативно-правовые акты, структура организации Охраны труда в РФ.

**Стенд «Знаки безопасности»:** запрещающие, предупреждающие, предписывающие, указательные.

**Типовые бланки документов:** журнал регистрации вводного инструктажа (по безопасности труда), журнал регистрации инструктажа на рабочем месте (по безопасности труда), журнал учета и содержания средств защиты, журнал учета инструкций по охране труда для работников, журнал регистрации проверки знаний работников по охране труда, акт о несчастном

случае на производстве (форма Н-1), журнал регистрации актов несчастных случаев, наряд-допуск на работы повышенной сложности.

**Набор средств индивидуальной защиты и приспособлений:** защита органов дыхания, слуха, рук, ног, головы, глаз и других частей тела человека, специальная обувь и одежда, средства пожарной сигнализации и пожаротушения; схема эвакуации людей при чрезвычайных ситуациях (для конкретного помещения – класс, лаборатория, мастерские).

**Плакаты по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим:** при ранении и ушибах, при ожогах и обморожениях, при поражении электрическим током, проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

**Оборудование, материалы и приборы для и практических работ:** противогазы, респираторы, термометры, приборы пожарной сигнализации, огнетушители, медицинская аптечка и др.).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

1. Ю.А.Ефимцев Охрана труда в лесном хозяйстве. Учебник для средних учебных заведений по специальности 250202 «Лесное и лесопарковое хозяйство», Москва, 2006 год, 206 стр.
2. Попов Ю.В. Практическое пособие по охране труда на предприятиях лесного хозяйства . М.: Лесн. Про-сть, 1982.-183
3. Щербаков А.С., Никитин Л.И., Бобков Н.Т. Охрана труда в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Учебник для средних специальных учебных заведений.-2-е изд., перераб. и доп. М.: Лесная промышленность, 1990.-428с.

#### Дополнительные источники:

1. Обливин В.Н., Никитин Л.И., Гуревич А.А. Безопасность жизнедеятельности в лесопромышленном производстве и лесном хозяйстве. Учебник для вузов.- М.: МГУЛ, 1999.-496с.

2. Правила по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производстве и при проведении лесохозяйственных работ. ПОТ РМ 001-97. М.: Минтруд РФ, 1997.

3. "Лесной кодекс Российской Федерации "от 04.12.2006 N 200-ФЗ (принят ГД ФС РФ 08.11.2006) (действующая редакция от 30.07.2012)

4. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. –М: Норма; Норма-Инфра-М, 2002.-128 с.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001г. №197-ФЗ) с изменениями (Федеральный закон от 30.06.2006г. №90-ФЗ).

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал «Охрана труда в России» – Режим доступа:

<http://yandex.ru>

2. Инструкции по охране труда. Лесное хозяйство - Режим доступа:

<http://tehbez.ru>

3. Информационный портал «Охрана труда в России» - Режим доступа:

<http://www.ohranatruda.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль оценки уровня освоения дисциплины обучающихся проводится на дифференцированном зачете.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	выполнение и защита практических занятий
разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;	выполнение и защита практических занятий
использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;	выполнение и защита практических занятий
проводить инструктажи по охране труда;	выполнение и защита практических занятий
осуществлять контроль по охране труда;	выполнение и защита практических занятий
расследовать и оформлять несчастные случаи;	выполнение и защита практических занятий
использовать в работе нормативные правовые акты по охране труда.	выполнение и защита практических занятий
<b>Знания:</b>	
правила и нормы охраны труда;	дифференцированный зачет

принципы системы управления охраной труда;	дифференцированный зачет
систему и требования нормативных актов по охране труда;	дифференцированный зачет
источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;	дифференцированный зачет
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	дифференцированный зачет
методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;	дифференцированный зачет
предназначение и порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификация работы по охране труда;	дифференцированный зачет
порядок возмещения ущерба, причиненного здоровью.	дифференцированный зачет