

Министерство природных ресурсов и экологии Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
«Тогучинский лесхоз-техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2018г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, входящей в укрупненную группу **380000 Экономика и управление**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Тогучинский лесхоз-техникум»

Разработчик:
Захаренко Анна Викторовна

преподаватель дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов
протокол № 1 от «27» 09 2018 г. Удалова / О.Н. Удалова /
Утверждена зам. директора по УВР Кондратьева / О.Л. Кондратьева
«28» 09 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, входящей в укрупненную группу **380000 Экономика и управление**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и

повседневные темы:

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся

должен **знать:**

– лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	118
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет (4, 6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	14	
	1 Основные звуки и интонаемы английского языка.		1
	2 Основные способы написания слов на основе знания правил правописания.		2
	3 Совершенствование орфографических навыков.		2
	4 Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).		2
	5 Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и второстепенных членов предложения.		2
	6 Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.		2
	7 Безличные предложения.		2
	8 Понятие глагола-связки .		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	10	
	1 Совершенствование устной и письменной речи по теме «Характер человека»: словообразование, вопросы в Present Simple Active, типы вопросов.		
	2 Составление рассказа по теме «Личные качества человека» с использованием простых нераспространенных предложений с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом)		
	3 Составление рассказа по теме «Описание родных и близких» с использованием простых предложений, распространенных за счет однородных и второстепенных членов предложения.		
	4 Совершенствование диалоговой речи, используя оценочные суждения, о характере человека используя предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные.		

	5.	Совершенствование орфографических навыков на основе знания правил правописания слов по теме «Моя семья»		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья»;			
	2. Составление лексического словаря к тексту;			
	3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала		12	2
	1	Модальные глаголы, их эквиваленты;		2
	2	Предложения с оборотом there is/are		2
	3	Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.		2
	4	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		10	
	1	Совершенствование навыков диалоговой речи по теме «Межличностные отношения с друзьями»		
	2	Построение предложений по теме «My College» с использованием модальных глаголов, их эквивалентов		
	3	Построение предложений по теме «My friends» с использованием глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
	4	Построение предложений с оборотом there is/are		
	5	Составление текста о взаимоотношениях в семье с использованием сложносочиненных бессоюзных и союзных (and, but) предложений		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1. Составление словаря.				
2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Межличностные отношения на работе»				
Раздел 2. Развивающий курс				
Тема 2.1 Повседневная жизнь	Содержание учебного материала		12	
	1	Имя существительное: его основные функции в предложении		2

условия жизни, учебный день, выходной день	2	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.		2
	3	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой		2
	4	Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля		2
	5	Употребление существительных без артикля		2
	Лабораторные работы			
	Практические работы		8	
	1.	Построение предложений по теме «Weekend» с использованием имен существительных во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.		
	2.	Построение предложений по теме «Day of training in the College» с использованием артиклей определенной, неопределенной, нулевой форм		
	3	Построение предложений по теме «The family conditions» с употреблением существительных определенного и неопределенного артикля и без него.		
	4.	Совершенствование навыков устной диалогической и монологической речи по теме «The place where I live»		
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		4		
1. Составление лексического словаря на тему: «Выходной день»				
2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.				
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала		12	
	1	Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here		2
	2	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though		2
	3	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would		2
	4	Система модальности.		2
	5	Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		8	
	1	Написание прозаического сочинения (эссе) по теме «My favorite sport» с использованием предложений со сложным дополнением типа I want you to come here		
	2	Составление рассказа на тему «History of the Olympic games» с использованием сложноподчиненных предложений с союзами for, as, till, until, (as) though		
	3	Составление сложноподчиненных предложений с придаточными типа If I were you, I would		

		по теме:		
	4	Написание прозаического сочинения (эссе) по теме «Various sports» с употреблением системы модальности и глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
		1. Подготовка презентации на тему «Здоровый образ жизни»		
		2. Составление лексического словаря на тему: «Здоровье»		
		3. Выполнение перевода текста по теме «Виды спорта»		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала		12	
	1	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		2
	2	Модальные глаголы, выражающие предложение (об оказании услуги). Offers: will, shall, can, could, would		2
	3	Модальные глаголы и конструкции, выражающие предложение совершить действие. Suggestions: shall, let's, why don't we, how/what about, can, could		2
	4	Модальные глаголы и конструкции, выражающие привычные действия. Habits: used to, will,		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		8	
	1	Совершенствование навыков устной монологической речи по теме « A trip around the city» с использованием модальных глаголов, выражающих предложение (об оказании услуги). Offers: will, shall, can, could, would		
	2	Изложение сведений о своем родном городе с использованием модальных глаголов и конструкций Suggestions: shall, let's, why don't we, how/what about, can, could		
	3	Составление предложений по теме: «Новосибирск вчера, сегодня, завтра» с использованием модальных глаголов и конструкций, выражающих привычные действия. Habits: used to, will,		
	4	Совершенствование навыков и перевода текста по теме Новосибирская область, географическое положение, история».		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
		1. Составление презентации на тему «Достопримечательности родного края»		
		2. Составление лексического словаря на тему: «Город»		
		3. Выполнение перевода текста по теме «Город»		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		9	

Досуг	1	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,		2
	2	Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем		2
	3	Придаточные предложения времени и условия (if, when).		2
	4	Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.		2
	5	Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		6	
	1	Совершенствование диалоговой речи по теме: «Способы проведения своего свободного времени» используя предложения с употреблением глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
	2	Совершенствование навыков устной монологической речи по теме: «Мое любимое увлечение» используя предложения с употреблением неопределенных местоимений, производных от some, any, no, every.		
	3	Совершенствование навыков и перевода текста по теме «Различные увлечения (хобби)».		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1. Подготовка эссе на тему «Мое хобби» 2. Составление лексического словаря на тему «Досуг»			
	Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала		8
1		Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present, Perfect		2
2		Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные		2
3		Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.		2
4		Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.		2
Лабораторные работы		-		
Практические работы		4		
1		Составление текста на тему «Роль прессы и газет в современном мире» с использованием предложений с употреблением глаголов в Present Continuous/Progressive, Present, Perfect и указательных местоимений (this/these, that/those) с существительными и без них		

	2	Совершенствование навыков устной монологической и диалоговой речи по теме: «Реклама и способы ее выражения»		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
		1. Составление диалога на тему «Интернет в моей жизни»		
		2. Составление презентации на тему: «Проект статьи в газету техникума «РОСТОК» о жизни группы»		
		3. Составление лексического словаря на тему «Средства массовой информации»		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала		12	2
Природа и человек (климат, погода, экология)	1	Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;		2
	2	Понятие согласования времен и косвенная речь.		2
	3	Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every		2
	4	Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		2
	5	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		8	
	1	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях .		
	2	Совершенствование навыков распознавания и употребления в тексте согласования времен и косвенной речи		
	3	Совершенствование лексико-грамматических навыков по составлению сложноподчиненных предложений с союзами because, so, if, when, that, that is why по теме «Загрязнение окружающей среды»		
	4	Написание прозаического сочинения по теме: «Климат Сибири» с использованием наречий в степенях сравнительной и превосходной, неопределенных наречий, производных от some, any, every.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
		1. Составление лексического словаря на тему «Климат»		
		2. Составление кроссворда на английском языке по теме «Глобальные проблемы»		
		3. Чтение и перевод текста по теме: «Климат»		

Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала		12	
	1	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		2
	2	Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке		2
	3	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		6	
	1	Изложение информации на тему «Компьютерные технологии в бухгалтерском учете» с использованием глаголов в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		
	2	Построение предложений с использованием инфинитива и инфинитивных оборотов по теме: «Моя будущая профессия»		
	3	Совершенствование навыков чтения и перевода теста		
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		6		
1. Составление рассказа - моя будущая профессия.				
2. Выполнение грамматических упражнений на употребление признаков и значений слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций				
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала		12	
	1	Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;		2
	2	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though		2
	3			2
	4			2
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		4	
	1	Совершенствование навыков по составлению предложений со сложными дополнениями I want you to come here по теме: «Культурные традиции России»		
	2	Изложение информации о своем родном городе и месте рождения используя сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though		
	Контрольные работы		2	
Самостоятельная работа обучающихся		6		
1. Составление рассказа на тему «Мой любимый вид искусства».				
2. Составление презентации на тему «Особенности национальной культуры народов России»				
Тема 2.9.	Содержание учебного материала		13	

Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	1	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		2
	2	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French		2
	3	Предложения с союзами neither...nor, either...or		
	4	Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		10	
	1	Изложение информации, о профессиональных навыках бухгалтера используя сложноподчиненные предложения типа If I were you, I would do English, instead of French		
	2	Совершенствование навыков устной диалоговой речи по теме: «Мой рабочий день» используя предложения с употреблением глаголов в страдательном залоге Indefinite Passive		
	3	Совершенствование навыков чтения и перевода профессионального текста	-	
	4	Совершенствование навыков устной диалоговой речи по теме: «Профессия бухгалтер» используя предложения с употреблением союзов neither...nor, either...or		
	5	Совершенствование навыков устной монологической речи по теме «Общественная молодежная культура» используя предложения с употреблением дифференциальных признаков глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление рассказа на тему «Мой рабочий день» 2. Составление резюме работодателю		3	
	Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		11
		Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;		2
		Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though		2
		Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French		2
		Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		2
Лабораторные работы		-		
Практические работы		8		
1	Изложение информации о современных научных технологиях – использование компьютеров, мобильных телефонов используя сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though			

	2	Совершенствование навыков устной диалоговой речи по теме: «Наука и техника» используя предложения с употреблением глаголов в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		
	3	Совершенствование навыков по составлению сложноподчиненных предложений с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French по теме: «Наука в современном мире»		
	4	Распознавание и употребление в речи сложноподчиненных предложений с союзами for, as, till, until, (as) though		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1. Подготовка сообщения по теме «Роль научно-технического прогресса в мировом развитии»			
	2. Выполнение грамматических упражнений на употребление глаголов в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive			
Тема 2.11	Содержание учебного материала		9	
Профессии, карьера	1	Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.		2
	2	Формирование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		2
	Лабораторные работы			
	Практические работы		6	
	1	Распознавание и употребление в речи структурных типов предложения с употреблением дифференциальных признаков глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past по теме: «Бухгалтерский учет на предприятии»		
	2	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	3	Совершенствование навыков чтения и перевода текста по теме «Бюджет организации»		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1. Выполнение грамматических упражнений на распознавание и употребление в речи структурных типов предложения с употреблением дифференциальных признаков глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past			
	2. Подготовка информационного листка об избранной профессии			
Тема 2.12	Содержание учебного материала		9	

Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	1	Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous		2
	2	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		2
	3	Предложения с употреблением глаголов в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		6	
	1	Совершенствование навыков по составлению предложений с использованием дифференциальных признаков глаголов в Past Continuous по теме «Виды туристического отдыха»		
	2	Совершенствование навыков распознавания признаков инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		
	3	Совершенствование навыков устной диалоговой речи по теме: «Места отдыха и туризма Новосибирской области» используя предложения с употреблением глаголов в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Поисковое чтение - путешествия – виды туристического отдыха 2. Подготовка презентации на тему: « Программы туристического маршрута по Новосибирской области или городу Новосибирску»		3	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала		11	
	1	Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present, Perfect		2
	2	Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные.		2
	3	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.		2
	4	Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.		2
	5	Глаголы в страдательном залоге.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		8	
1	Составление рассказа по теме «Виды искусств» используя предложения с употреблением глаголов в Present Continuous/Progressive, Present, Perfect			

	2	Совершенствование навыков устной диалоговой речи по теме: «Музыкальная культура молодежи» используя предложения с употреблением указательных местоимений (this/these, that/those) с существительными и без них.		
	3	Совершенствование навыков по составлению предложений с использованием имен прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях по теме: «Современная литература»		
	4	Совершенствование навыков чтения и перевода текста по теме «Искусство и развлечение»		
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		3		
1. Выполнение грамматических упражнений на образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect, глаголов страдательном залоге.				
2. Выполнение грамматических упражнений на употребление наречий в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every				
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала		5	
	1	Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;		2
	2	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		4	
	1	Изложение основных сведений о формах государственного устройства используя предложения с употреблением глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;		
	2	Совершенствование навыков чтения и перевода текста по теме «Образование в России»		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Выполнение грамматических упражнений на употребление слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций			
2. Подготовка презентации на тему: «Политические системы США, Великобритании и России».				
ИТОГО		118		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Восковская А.С. , Карпова Т.А. Английский язык: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Ростов – на - Дону: «Феникс», 2007. – 376 с.
2. Галицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учебное пособие. – М.: «Каро», 2003 – 545 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: «Эксмо», 2008. – 863 с.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336 с.
2. Кравцова Л.И. Учебник для средних профессиональных учебных заведений. Английский язык. - М.: Высшая школа, 2002. - 463 с.
3. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008. – 352 с.
4. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей. Учебное пособие. – М.: «Высшая школа», 2005 – 119 с.

Интернет – ресурсы:

1. Английский язык on-lin. [Электронный ресурс]- Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура [Электронный ресурс]- Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных, устных и письменных заданий в виде текущего контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка осмысленности восприятия лексической и грамматической структуры, осознанность их использования в монологической и диалогической речи дифференцированный зачет
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка сформированности понятий, терминов при переводе иностранных текстов профессиональной направленности дифференцированный зачет
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь. Пополнять словарный запас;	Оценка освоения учебного материала с помощью реферирования, аннотирования, рецензирования, составления плана, тестирования, написание эссе.
Знания:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка сформированных знаний лексического и грамматического минимума с помощью диктантов, устных и письменных опросов, тестирования для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности по дифференцированный зачет

