

Приложение 3
к ОПОП по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Код и наименование специальности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОГУЧИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «Тогучинский политехнический колледж»)

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 11.05.2022 № 5

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
от 12.05.2022 № 7

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ НСО «ТПК»
М.Д. О. Балаганский



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	7
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>- отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО).</i></p> <p>Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 461 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324);</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>- нормативно-правовые акты, определенные субъектами</i></p> <p>Закон Новосибирской области от 12.07.2004 N 207-ОЗ (ред. от 07.06.2021) «О молодежной политике в Новосибирской области» (принят постановлением Новосибирского областного Совета депутатов от 24.06.2004 № 207-ОСД)</p> <p>Постановление Правительства Новосибирской области от 13.07.2015 № 263-п (ред. от 27.04.2021) «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие государственной молодежной политики Новосибирской области»</p> <p>Постановление Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 № 105-п «О Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года»</p> <p>Постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п (ред. от 02.06.2021) «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области»</p> <p>Постановление Правительства Новосибирской области от 26.12.2018 № 570-п (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие институтов региональной политики и гражданского общества в Новосибирской области»</p> <p>Постановление Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 № 380-п (ред. от 17.06.2021) «Об утверждении</p>

	государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области» Программа развития воспитания Новосибирской области на 2019-2024 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области» по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	40.02.01 Право и организация социального обеспечения: на базе основного общего – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель сектора по воспитательной работе, руководитель физической культуры, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, заведующий отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и примерной рабочей программой воспитания, принятой Решением ФУМО СПО по УГС 40.00.00 «Юриспруденция» протокол от 16.07.2021г. № 2/3.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, которые являются обязательными.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 17
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 18
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 20
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык ОУП.02 Литература ПД.04 Родная литература	ЛР5, ЛР8, ЛР11
ОУП.08 Астрономия	ЛР5

ОГСЭ. 01 Основы философии	ЛР 1-3, ЛР 11, ЛР 16
ОУП.05 История ОГСЭ. 02 История	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 16
ОУП.04 Иностранный язык ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 8
ОУП.06 Физическая культура ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9
БД.08 Математика ЕН.01 Математика	ЛР 17
УППО.10 Информатика ЕН. 02 Информатика ЕН.03 Основы адаптивных информационных и коммуникационных технологий	ЛР 4, ЛР 10
ОП.01 Теория государства и права	ЛР 1-3, ЛР 5-8
ОП.02 Конституционное право	ЛР 1-3, ЛР 5-8
ОП.03 Административное право	ЛР 1-3, ЛР 5-8
ОП.04 Основы экологического права	ЛР 10
ОП.05 Трудовое право	ЛР 4
ОП.06 Гражданское право	ЛР 1-3, 7
ОП.07 Семейное право	ЛР 12
ОП.08 Гражданский процесс	ЛР 1-3, ЛР 7
ОП.09 Страхование дело	ЛР 20-21
ОП.10 Статистика	ЛР 20-21
УППО.11 Экономика ОП.11 Экономика организации	ЛР 20-21
ОП.12 Менеджмент	ЛР 20-21
ПОО.01 Основы проектной деятельности / Введение в управление проектами ОП.13 Документационное обеспечение управления	ЛР 13-21
ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9
ОП.16 Финансовое право	ЛР 20-21
ОП.17 Арбитражный процесс	ЛР 13, ЛР 15
ОП.18 Жилищное право	ЛР 12,
ОП.19 Уголовное право	ЛР 3, ЛР 19
ОГСЭ.05 Основы социально-правовых знаний ОП.20 Основы правового регулирования взаимоотношений в обществе	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР 13-21
ПМ. 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ЛР 13-21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках

контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и предусматривает **следующие виды контроля:**

входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

итоговый контроль – оценка и анализ в динамике сформированных личностных результатов обучающихся по итогам реализации программы.

Оценка освоения обучающимися программы в части достижения личностных результатов осуществляется **в двух направлениях:**

наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

эффективность проводимых мероприятий, направленных на достижение личностных результатов

**Показатели оценки освоения обучающимися
основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы по курсам обучения		
			1 курс	2 курс	3 курс
1.	Направление 1. Наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды				
1.1	Развитие студенческого самоуправления (доля обучающихся, принимающих конструктивное участие в обсуждении решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; от общей численности обучающихся в учебной группе)	%			
1.2	Эффективность работы творческих коллективов, общественных организаций, спортивных секций и творческих направлений:				
1.2.1.	Количество действующих на постоянной основе творческих коллективов, спортивных секций и творческих направлений, в которых занимаются обучающиеся	единиц			
1.2.2	Доля обучающихся , систематически занимающихся в творческих коллективах, спортивных секциях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.2.3	Уровень удовлетворенности обучающихся направлениями и качеством воспитательной среды <i>*по результатам анкетирования 1 низкий; 2 средний; 3 высокий</i>	от 1 до 3 баллов			

1.2.4	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством воспитательных мероприятий <i>*Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)</i>	единиц			
2.	Эффективность проводимых мероприятий, направленных на достижение личностных результатов				
2.1	демонстрация интереса к будущей профессии:				
	сохранность контингента (доля отчисленных от общей численности обучающихся в учебной группе)	%			
2.2	оценка собственного продвижения,				
	личностного развития				
	доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях внешнего и внутреннего обучения, ориентированных на оценку собственного продвижения и личностного развития от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.3	положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов				
	доля обучающихся, поддерживающих в актуальном состоянии портфолио от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности				
	доля студентов, назначенных на стипендию по итогам сессии от общей численности обучающихся в учебной группе (для бюджетных групп)	%			
2.5	проявление высокопрофессиональной трудовой активности				
	доля обучающихся, привлеченных к временным формам трудовой занятости от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
	доля обучающихся, принявших участие в системной работе/мероприятиях с привлечением рекрутинговых агентств, "крупных IT компаний- агрегаторов (например: Яндекс.Работа, вакансии Работа в России, headhunter.ru, profi.ru, superjob.ru и другие), с разработкой специальных условий для содействия и помощи в трудоустройстве выпускников, включая базу соответствующих вакансий, бесплатные карьерные консультации, от общей численности обучающихся в	%			

	учебной группе				
	доля трудоустроенных студентов по полученной специальности от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.6	<i>Участие в исследовательской и проектной работе</i>				
	доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7	<i>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</i>				
	доля обучающихся, участвующих и/или получивших призовые места в региональном чемпионате WSR, Абилимпикс от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8	<i>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практик</i>				
	наличие/отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка обучающихся группы, совершенных за учебный год	единиц			
2.9	<i>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/</i>				
	удовлетворённость обучающихся организационной структурой коллектива группы, делегированием полномочий <i>*по результатам анкетирования</i> 1 низкий; 2 средний; 3 высокий	от 1 до 3 баллов			
2.10.	<i>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</i>				
	положительная динамика числа публикаций на официальном сайте, в открытых информационных источниках, направленных на формирование положительного имиджа группы, колледжа	единиц			
2.11	<i>готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</i>				
	уровень толерантного отношения к представителям другой национальности, религиозной принадлежности, людям самого разного статуса (от общего числа обучающихся в учебной группе) <i>*по результатам анкетирования</i> 1 низкий; 2 средний; 3 высокий	от 1 до 3 баллов			

2.12	<i>сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</i>				
	уровень сформированной гражданской идентичности (от общего числа обучающихся в учебной группе) <i>*по результатам анкетирования</i> 1 низкий; 2 средний; 3 высокий	от 1 до 3 баллов			
2.13	<i>проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества</i>				
	доля обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях, направленных на развитие программ патриотического воспитания, уважения К историческим символам и памятникам Отечества	%			
2.14	<i>проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону</i>				
	доля обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях, направленных на проявление правомерного поведения, совершение социально полезных действий в правовом поле, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
	количество правонарушений, совершенных обучающимися группы за учебный год	единиц			
	количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	человек			
	количество обучающихся с выявленным фактом немедического потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	человек			
2.15	<i>отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся</i>	Да, нет			
2.16	<i>отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</i>	Да, нет			
	доля обучающихся, положительно оценивающих состояние межнациональных/межрелигиозных отношений среди обучающихся <i>*по результатам анкетирования</i>	%			
2.17	<i>участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</i>				

	доля обучающихся, привлеченных к участию в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно- исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.18	<i>добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</i>				
	доля обучающихся, привлеченных к участию в добровольческих инициативах поддержки инвалидов и престарелых граждан от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.19	<i>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</i>				
	доля обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях экологической направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.20	<i>демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</i>				
	доля обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях экологической направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.21	<i>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</i>				
	доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.22	<i>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</i>				
	доля воспитательных мероприятий с применением дистанционных образовательных технологий	%			
	уровень эффективного пользования компьютерной техникой, дистанционными образовательными технологиями, наличие личного кабинета обучающегося <i>*по результатам анкетирования</i> 1 низкий; 2 средний; 3 высокий	от 1-до 3 баллов			

2.23	<i>участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</i>				
	доля обучающихся, участвующих и/или получивших	%			
	призовые места конкурсах профессионального мастерства по специальности и в командных проектах от общей численности обучающихся в учебной группе				
2.24	<i>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</i>				
	доля обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях, направленных на формирование экономической и финансовой культуры, экономической грамотности от общей численности обучающихся учебной группы	%			
	Наличие положительной динамики уровня готовности студентов к самозанятости <i>*по результатам анкетирования</i> 1 низкий; 2 средний; 3 высокий	от 1-до 3 баллов			

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, руководителя сектора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, руководителя физической культуры, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов, заведующий отделением, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, воспитателей, членов Студенческого совета, представителей родительского комитета, представителей организаций – работодателей.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями и требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Кабинеты:

истории;
основ философии;
иностранный язык;
основ экологического права;
теории государства и права;
конституционного и административного права;
трудового права;

гражданского, семейного права и гражданского процесса;
дисциплин права;
менеджмента и экономики организации;
профессиональных дисциплин;
права социального обеспечения;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Другие помещения (не предусмотренные ФГОС СПО):

тренажерный зал в здании общежития колледжа,
актовый зал в здании общежития колледжа, му-
зей, комната самоподготовки в здании общежи-
тия колледжа.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры мультимедийное, звуковое оборудование и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
квалификация выпускника: юрист

на период 2022-2025 годы
(2022-2023 учебный год).

Тогучин, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъекта Российской Федерации - Новосибирской области отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний (торжественная линейка, классные часы)	1 курс	Площадка при колледже, спортивный зал, учебные аудитории	Руководитель сектора по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-7; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-13; ЛР-16	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
2	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель сектора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
5	Разговор о важном: «Я – студент СПО» (групповая дискуссия)	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР-2; ЛР-4; ЛР-6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспита-

						ние и популяризация научных знаний.
12	Разговор о важном: «Родину не выбирают... (конкурс стихов)»	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР-1; ЛР-5; ЛР-11	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
19	Разговор о важном: «Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)»	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР-14	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний
26	Разговор о важном : «Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)»	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР-1; ЛР-5; ЛР-11	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
1 неделя	Проведение бесед о здоровом образе жизни (совместно со специалистами системы здравоохранения)	1 курс	Актовый зал колледжа	Классные руководители	ЛР-9; ЛР-12	Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
1 неделя	Психолого-педагогическая диагностика с целью изучения уровня адаптации, эмоционального благополучия студентов нового набора	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР-7; ЛР-9; ЛР-12; ЛР-13	Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
1-2 неделя	Проведение классного часа «Час выбора: имею право или обязан»	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-16	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.

1-2 недел я	Участие в конкурсе «Вместе против коррупции»	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководи- тели	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16	Гражданское и патриотиче- ское воспитание, формиро- вание российской идентич- ности.
1-2 недел я	День здоровья. Легкоатлетиче- ский кросс	1 курс	Спортивная площадка	Преподаватели физиче- ской культуры	ЛР 9; ЛР -12	Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
2-3 недел я	Выборы членов студенческого актива колледжа, общежития	1 курс	Актовый зал колледжа Актовый зал общежития колледжа	Руководитель секто- ра по воспитатель- ной работе, педагог- организатор	ЛР-2; ЛР-6; ЛР-14; ЛР- 20; ЛР-21	Студенческое самоуправ- ление и взаимодействие участников образова- тельного процесса
3-4 недел я	Посвящение в студенты	1 курс	Учебные аудитории	Руководитель сектора по воспитательной ра- боте, педагог- организатор, классные руководители	ЛР-2; ЛР-4; ЛР-6 ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15 ЛР-16; ЛР-17;	Студенческое самоуправ- ление и взаимодействие участников образова- тельного процесса
3-4 недел я	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Все группы	Кабинет №38	Социальный педагог, классные руководители	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-16	Гражданское и патриоти- ческое воспитание, фор- мирование российской идентичности
В течен ие	Отборочный этап предметных олимпиад для участия в област- ных предметных олимпиадах	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР- 14; ЛР-15; ЛР-16;	Профессиональное воспи- тание и развитие лично- сти, трудовое воспитание

месяц а					ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-21	и популяризация научных знаний
ОКТАБРЬ						
1.	Акция «День добра и уважения», в рамках международного дня пожилых людей	1 курс	Согласно положению мероприятия	Специалист по музейно-образовательной работе	ЛР-6; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
3	Разговор о важном: «Ветераны труда» (встреча с ветеранами)	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР-6; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
4	День гражданской обороны	1 курс	спортивный зал	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-16	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
5	Поздравление педагогов колледжа с Днем учителя, в рамках празднования Международного дня учителя.	1 курс	Актовый зал колледжа	Руководитель сектора по воспитательной работе, педагог организатор, студенческий совет	ЛР-2; ЛР-5; ЛР-6; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; Лр-13; ЛР-14; ЛР-20; ЛР-21	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса
10	Разговор о важном: «Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР-2; ЛР-5; ЛР-6; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; Лр-13; ЛР-14; ЛР-20; ЛР-21	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества.
15	Всемирный день математики	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР-4; ЛР-6; ЛР-17; ЛР-20	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний

17	Разговор о важном: «История праздника» (лекция)	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР-5, ЛР-13, ЛР-16	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
24	Разговор о важном : «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
1-2 недели	Мероприятие «Через профессию – к успеху», посвященный дню создания системы профессионального образования в России	1 курс	Актовый зал аудитории	Руководитель сектора по воспитательной работе, педагог-библиотекарь	ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-21	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний
2 недели	Проведение недели здоровья. Профилактическая работа по здоровому образу жизни, совместные мероприятия, встречи с со специалистами по оказанию психиатрической и наркологической помощи, кожно-венерологических заболеваний, социально-реабилитационной работы	1 курс	Актовый зал колледжа	Руководитель сектора по воспитательной работе	ЛР-9	Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
2-4 недели	Социально-психологическое тестирование	1 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР-7; ЛР-9;	Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии

3 недел я	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-21	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний
3-4 недел	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Обучающиеся колледжа	Кабинет № 38	Социальный педагог, классные руководители	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-16	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
4 недел я	Организация и проведения тематического мероприятия на тему: «Кожные заболевания» с заведующим отделением профилактики государственного бюджетного учреждения здравоохранения Новосибирской области «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус» А.С. Функциковым.	1 курс	Актный зал колледжа	Социальный педагог, классные руководители	ЛР-9; ЛР-12;	Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
31	Классный час «День памяти жертв политических репрессий»	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности

В течение месяца	Участие в областных предметных олимпиадах по русскому языку	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели- предметники	ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-21	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний
В течение месяца	Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-21	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний
В течение месяца	Участие в фестивале национальных культур «Мы вместе»	1 курс	Актный зал колледжа	Руководитель сектора по воспитательной работе	ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса

НОЯБРЬ

1 недел я	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню народного единства, Дню матери	1 курс	Актовый зал кол-леджа	Руководитель сектора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1; ЛР-2;	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
8	Разговор о важном: «Мы едины, мы – одна страна!» (работа с интерактивной картой)	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
14	Разговор о важном: «Многообразие языков и культур народов России(работа с интерактивной картой)»	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР-5;ЛР-8; ЛР-11	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
1-2 недел я	Тематический классный час «Родной свой край люблю и знаю», посвященный 85-летию образования Новосибирской области	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
21	Разговор о важном: «Начало всему – Мама!» (конкурс чтецов)	1 курс	Учебная аудитория	Классные руководители	ЛР-7; ЛР-13;	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества.
19	Организация встречи ветеранов ВОВ, военнослужащих с молодежью	1 курс	Актовый зал	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
3 не- деля	Открытая лекция о противодействии коррупции	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-производственной ра-	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.

				боте		
2-3 недел я	Акция «Всемирный день отказа от курения»	1 курс	Актовый зал колледжа	Социальный педагог	ЛР-10	Экологическое воспитание
28	Разговор о важном: «Государственные символы моей Страны» (лекция)	1 курс	Актовый зал колледжа	Преподаватель истории	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-5; ЛР-8	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
2-3 недел я	Спортивные и оздоровительные мероприятия	1 курс	Спортивный зал колледжа	Преподаватели физической культуры	ЛР-9; ЛР-12;	Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
3 недел я	Классный час по профилактике ВИЧ инфекций совместно с сотрудниками "Центр охраны Repродуктивного здоровья подростков "Ювентус»	1 курс	Актовый зал колледжа	Социальный педагог	ЛР-9; ЛР-12;	Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
3 недел я	Литературно-музыкальная композиция	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-библиотекарь	ЛР-5; ЛР-7; ЛР-16	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества.
3-4 недел я	Классный час по ПДД с привлечением инспектора ГИБДД	1 курс	Актовый зал колледжа	Социальный педагог	ЛР-9; ЛР-12	Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
3-4 недел я	Мероприятия по недели безопасности на водных объектах в осенне-зимний период	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР-9; ЛР-12	Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии

4 недел я	Заседание Совета по профилак- тике правонарушений	1 курс	Кабинет № 38	Социальный педагог, классные руководите- ли	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-16	Гражданское и патриоти- ческое воспитание, фор- мирование российской идентичности
4 недел я	Праздничное мероприятие, по- священное Дню матери	1 курс	Актный зал колледжа	Руководитель сектора по воспитательной ра- боте	ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12	Духовное и нрав- ственное воспитание, приобщение к куль- турному наследию, раз- витие творчества.
В течен ие месяц а	Участие в областных предмет- ных олимпиадах по экономике	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР- 16; ЛР-17; ЛР-18; ЛР- 19; ЛР-21	Профессиональное воспитание и раз- витие личности, трудовое воспита- ние и популяриза- ция научных зна- ний
ДЕКАБРЬ						
5	Урок мужества «Неизвестный солдат, мы не знаем твоего име- ни, но мы знаем о твоём подвиге!» (посвященный дню неиз- вестного солдата)	1 курс	Актный зал колледжа	Преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16	Гражданское и патриоти- ческое воспитание, фор- мирование российской идентичности
5	Разговор о важном: «Служение - выбор жизненного пути!» (груп- повая дискуссия)	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-15; ЛР-16	Гражданское и патриоти- ческое воспитание, фор- мирование российской идентичности
7	Встреча с ветеранами ВС «День героев Отечества»	1 курс	Музей	Преподаватель- организатор ОБЖ, спе- циалист по музейно- образовательной работе	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-4; ЛР-15; ЛР- 16	Гражданское и патриоти- ческое воспитание, фор- мирование российской идентичности

12	Разговор о важном «Подвиг героя» (студенческий проект)	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
14	Викторина, посвященная Дню конституции	Все группы	Актный зал	Руководитель сектора по воспитательной работе	ЛР-2; ЛР-5; ЛР-16	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
1-2 недели	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ СПИД» ВИЧ – тестирование и информационная кампания в социальных сетях	1 курс	Актный зал колледжа	Социальный педагог	ЛР-9; ЛР-12	Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
19	Разговоры о важном «Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция)	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР-2; ЛР-5; ЛР-16	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
26	Разговор о важном: Полет мечты (групповое обсуждение)	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
4 недели	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1 курс	Кабинет №38	Классные руководители, социальный педагог	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-16	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности

4 недел я	Новогодний фейерверк	1 курс	Актовый зал	Руководитель сектора по воспитательной работе	ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
4 недел я	Организация зимних каникул	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, социальный педагог	ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-21	Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
ЯНВАРЬ						
	Разговор о важном: «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (музыкальная гостиная)	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР-7; ЛР-11; ЛР-16; ЛР-21	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
3-4 недел я	Литературная гостиная «Разорвано блокадное кольцо», посвященная 27 января – Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1 курс	Библиотека колледжа	Педагог-библиотекарь	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
3-4 недел я 25	Мероприятие «Гатянин день, или День студента всея Руси».	1 курс	Актовый зал колледжа	Педагог-организатор	ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
23	Разговор о важном: «...осталась одна Таня» (работа с дневником героя)	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР-5; ЛР-7; ЛР-8; ЛР-11	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества

31	Разговор о важном: К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра (чтение по ролям)	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР-5; ЛР-7; ЛР-8; ЛР-11	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
3-4 недели	Встреча с ветеранами ВС	1 курс	Актный зал	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-4; ЛР-6	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
4 недели	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1 курс	Кабинет №38	Классные руководители, социальный педагог	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-16	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
В течение месяца	Участие в областной предметной олимпиаде по истории	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-21	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний
ФЕВРАЛЬ						
1-2 недели	Форум по теме «Здоровый образ жизни» с выступлением специалистов (нарколога, психолога, инспектора ПДН и т.д.)	1	Актный зал колледжа	Социальный педагог	ЛР-9; ЛР-12	Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
6	Разговор о важном: «Может ли собственная земля родить быстрых разумы? Невтонов российская земля рождать...» (интеллектуальный марафон)	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР-5; ЛР-7; ЛР-8; ЛР-11	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества

2-3 недел 15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1 курс	Актный зал колледжа	Руководитель сектора по ВР, преподаватель организатор ОБЖ	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
21	Международный день родного языка	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР-1; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
13	Разговор о важном: Россия в мире (работа с интерактивной картой)	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР-5; ЛР-7; ЛР-8; ЛР-11	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
3-4 недел я	Военно-спортивный праздник «Во славу Отечества», посвященный Дню защитника Отечества	1 курс	Спортивный зал колледжа	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физического воспитания, руководитель сектора по ВР	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16	Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
3-4 недел я	Встреча с выпускниками школ района	1 курс	Музей колледжа	Специалист по музейно-образовательной работе	ЛР-13; ЛР-15; ЛР-16	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний
20	Разговор о важном: «На страже Родины (литературная гостиная: рассказы о войне)»	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-7; ЛР-16;	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
4 едел я	Заседание Совета правонарушителей	1 курс	Кабинет №38		ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-7; ЛР-	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской

					13; ЛР-16	идентичности
в течение месяца	Участие в областной предметной олимпиаде по иностранному языку	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-21	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний
В течение месяца	Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-21	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний
В течение месяца	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Новосибирской области	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-21	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний
4 недели	Спортивные соревнования	1 курс	Спортивный зал колледжа	Преподаватели физической культуры	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-9	Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
МАРТ						
1 неделя	Праздничный концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта	1 курс	Актный зал колледжа	Руководитель сектора по ВР	ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
6	Разговор о важном: «Женщины – Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда)	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-7; ЛР-16;	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности

1-3 недел я	Первенство колледжа по многоборью ГТО (юноши, девушки)	1 курс	Спортивный зал колледжа	Преподаватели физической культуры	ЛР-9; ЛР-12	Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
13	Гимн России (работа с текстом)	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-7; ЛР-16;	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
18	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1 курс	Учебные аудитории	Руководитель сектора по ВР, преподаватель истории, педагог-библиотекарь	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
2 не- деля	Музейный урок «Женщины – Герои труда»	1 курс	Музей колледжа	Специалист по музейно-образовательной работе	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-7; ЛР-16;	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
2-3 недел я	Лекция «Моя ответственность перед законом. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»	1 курс	Актовый зал колледжа	Социальный педагог Инспектор ПДН	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
20	Разговор о важном: «Историческая справедливость» (дискуссия)	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-7; ЛР-16;	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности

						ской идентичности
4 недел я	Творческая встреча с поэтами Тогучинского района	1 курс	Учебные аудитории	Педагог- библиотекарь	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-16	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
4 недел я	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1 курс	Кабинет №38		ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-7; ЛР- 13; ЛР-16	Гражданское и патриоти- ческое воспитание, фор- мирование российской идентичности
В течен ие месяц а	Участие в областных предметных олимпиадах по физике	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР- 14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР- 17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-21	Профессиональное вос- питание и развитие лич- ности, трудовое воспи- тание и популяризация научных знаний
В течен ие месяц а	Участие в научно-практических конференциях, конкурсах раз- личного уровня	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР- 14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР- 17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-21	Профессиональное вос- питание и развитие лич- ности, трудовое воспи- тание и популяризация научных знаний

27	Разговор о важном: «Искусство и псевдоискусство» (творческая лаборатория)	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-21	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
3-4 недели	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	1 курс	Актный зал колледжа	Социальный педагог,	ЛР-3; ЛР-9	Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса
В течение месяца	Профориентационная встреча «Встреча с профессионалом»	Обучающиеся колледжа	Музей колледжа	Специалист по музейно-образовательной работе	ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-21	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний
В течение месяца	Участие в Фестивале «Студенческая весна»	Обучающиеся колледжа	Согласно Положению мероприятия	Руководитель сектора по ВР	ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса
4 недели	Спортивные соревнования	1 курс	Спортивный зал колледжа	Преподаватели физической культуры	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-9	Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
АПРЕЛЬ						

3	Разговор о важном: «Бессмертный подвиг Ю.Гагарина» (лекция)	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-7; ЛР-16;	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
1-2 недели	Акция «Свободный вдох», направленная на профилактику употребления ПАВ	1 курс	Актный зал колледжа	Социальный педагог	ЛР-9; ЛР-12 ЛР-10	Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии Экологическое воспитание
1-3 недели	Конкурсные дни по направлениям регионального Фестиваля «Студенческая весна»	Обучающиеся колледжа	Согласно Положению мероприятия	Руководитель сектора по ВР	ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса
2 недели	Интеллектуальная игра, посвященная дню космонавтики	1- курс	Актный зал колледжа	Руководитель сектора по ВР	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса

3 недел я	Конкурс чтецов и военной песни «Эхо войны»	Обучающие ся колледжа	Актовый зал колле джа	Руководитель сектора по ВР, классные руко водители	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16 ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16	Духовное и нравственное воспитание, при-общение к культурному наследию, развитие творчества Гражданское патрио тическое воспитание, формирование россий ской идентичности
10	Разговор о важном: «Нюрнберг ский процесс – как суд справед ливости» (работа с историче скими документами)	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководи тели	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-7; ЛР-16;	Гражданское и патрио тическое воспитание, формирование россий ской идентичности
4 недел я	Участие студентов в подготовке и проведении дней открытых дверей	Обучающие ся колледжа	Актовый зал колледжа	Руководитель сектора по ВР, специалист по музейно- образователь ной работе	ЛР-2; ЛР-8; ЛР-13; ЛР- 14; ЛР-15	Профессиональное вос питание и развитие лич ности, трудовое воспи тание и популяризация научных знаний Студенческое само управление и взаимодей ствие участников обра зовательного процесса
4 неде ля	Научно-практическая конференция о современных технологиях в профес сии «Шаг в науку»	1 курс	Актовый зал колле джа	Преподаватели	ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР- 14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР- 17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-21	Профессиональное вос питание и развитие лич ности, трудовое воспи тание и популяризация научных знаний
17	Разговор о важном: «Сохране ние окружающей среды» (сту денческий проект)	1 курс	Учебные аудитории	Классные ру ководители	ЛР-5; ЛР- 10; ЛР-6	Экологическое воспита ние

24	День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-21	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний
3-4 недели	Организация субботников, чистых четвергов в образовательном учреждении	Все группы	Территория колледжа	Классные руководители, воспитатель общежития	ЛР-9; ЛР-10; ЛР-12	Экологическое воспитание
3-4 недели	Первенство колледжа по волейболу (юноши, девушки)	Все группы	Спортивный зал колледжа	Преподаватели физической культуры	ЛР-9; ЛР-12	Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
3 недели	Экологическая акция в рамках Всемирного дня Земли	1 курс	Согласно Положению мероприятия	Педагог-библиотекарь	ЛР-9; ЛР-10; ЛР-12	Экологическое воспитание
4 недели	Урок мужества о ветеранах ВОВ, работавших в колледже	1 курс	Музей колледжа	Специалист по музейно-образовательной работе	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
неделя	Участие в районной акции «Ветеран живет рядом»	Все группы	Согласно Положению мероприятия	Специалист по музейно-образовательной работе, воспитатель общежития	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16	Гражданское патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
4 недели	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1 курс	Кабинет №38	Социальный педагог, классные руководители	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-16	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности

4 недел я	День пожарной охраны. Темати- ческий урок ОБЖ	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР-9; ЛР-12	Экологическое воспи- тание
4 недел я	Интеллектуальная игра «Моя область – Новосибирская»	Обучающие ся колледжа	СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ»	Руководитель сектора по ВР	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16	Гражданское и патриоти- ческое воспитание, фор- мирование российской идентичности
В течен ие месяц а	Участие в областных предмет- ных олимпиадах по химии, ма- тематике	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР- 14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР- 17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-21	Профессиональное вос- питание и развитие личности, трудовое воспитание и популя- ризация научных зна- ний
МАЙ						
1-2 недел я	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» Меж- дународная акция «Диктант По- беда»	Обучающие- ся колледжа	Территория колледжа	Специалист по музей- но-образовательной ра- боте, воспитатель об- щественности, педагог- библиотекарь	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16	Гражданское и патриоти- ческое воспитание, фор- мирование российской идентичности
9	Легкоатлетическая эстафета; Митинг и парад Победы, акция Бессмертный полк	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели фи- зического воспита- ния, преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-9 ЛР-16	Гражданское и патриоти- ческое воспитание, фор- мирование российской идентичности Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
15	Разговор о важном: «День побе- ды» (студенческий проект "Бес- смертный полк")	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководи- тели	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16	Гражданское и патриоти- ческое воспитание, фор- мирование российской идентичности

1-2 недел я	Участие во Всероссийской ак- ции «Свеча памяти»	1 курс	Согласно Положению мероприятия	Классные руководи- тели	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16	Гражданское и патриоти- ческое воспитание, фор- мирование российской идентичности
1-2 недел я	Праздничный концерт, посвя- щенный Дню Победы	Обучающие- ся колледжа	Актный зал колледжа	Руководитель сектора по ВР	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16	Гражданское и патриоти- ческое воспитание, фор- мирование российской идентичности Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
1-2 недел я	Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечени- ем специалистов, диспут о вред- ных привычках. Лекторий «Здо- ровый образ жизни» совместно с Центром медицинской профилак- тики, поликлиниками	1 курс	Актный зал колледжа	Социальный педагог	ЛР-3; ЛР-9	Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
22	Разговор о важном: «О важности социально-общественной актив- ности» (лекция)	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководи- тели	ЛР-2; ЛР-6; Лр-13; ЛР-15	Гражданское и патрио- тическое воспитание, формирование россий- ской идентичности
3-4 недел я	Встреча с ветеранами ВС РФ	1 курс	Музей колледжа	Специалист по музей- но-образовательной ра- боте, преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16	Гражданское патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
29	Разговор о важном: «Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)»	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР-7; ЛР-13	Духовное и нравствен- ное воспитание, приоб- щение к культурному наследию, развитие твор- чества

3-4 недел я	Участие в областном фестивале ГТО	Все группы	Согласно Положению мероприятия	Преподаватели физической культуры	ЛР-9; ЛР-12	Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
3-4 недел я	Участие в областной комплексной спартакиаде по лёгкой атлетике	Все группы	Согласно Положению мероприятия	Преподаватели физической культуры	ЛР-9; ЛР-12	Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
24	День славянской письменности и культуры	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка	ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
4 недел я	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1 курс	Кабинет №38	Социальный педагог, классные руководители	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-16	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
В течен ие месяц а	Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-21	Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний
ИЮНЬ						
1	Спортивно – развлекательная игра «Шарплед», в День Защиты детей	1 курс	Спортивная площадка	Преподаватели физической культуры	ЛР-9; ЛР-12	Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
6	День русского языка Пушкинский день России	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества

1-2 недел я	Участие в областных спортивных соревнованиях	1 курс	Согласно Положению мероприятия	Преподаватели физической культуры	ЛР-9; ЛР-12	Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
2-3 недел я	Праздничное мероприятие, посвященное Дню России	1 курс	Актовый зал колледжа	Руководитель сектора по ВР	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса
3-4 недел я 22 июня	День памяти и скорби	1 курс	Мемориальный комплекс «Память»	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
3-4 недел я	Проведение инструктажей по правилам поведения в летний период на каникулы	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР-9; ЛР-12	Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
4 недел я	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов	Все группы	Согласно Положению мероприятия	Руководитель сектора по ВР	ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
4 недел я	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1 курс	Кабинет №38	Социальный педагог, классные руководители	ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-16	Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
4 не- деля	Молодежная фиеста, в рамках Дня молодежи	1 курс	Согласно Положению мероприятия	Классные руководители	ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие твор-

						чества Студенческое само- управление и взаимодей- ствие участников образо- вательного процесса
В течен ие месяц а	Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13; ЛР- 14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР- 17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-21	Профессиональное воспитание и разви- тие личности, тру- довое воспитание и популяризация научных знаний