

Практическая работа №4 Решение задач по системе счисления

Цель: обобщение и системизация знаний по теме «Системы счисления»

Содержание отчета

Отчет должен содержать:

- Название работы.
- Цель работы.
- Задание и его решение.

Срок выполнения задания до 09.11.23

ТЕРИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Система счисления — это способ записи чисел с помощью символов (цифр), подчиняющийся определённым правилам.

Системы счисления могут быть:

- **позиционными** (двоичная, десятичная, восьмеричная);
- **непозиционными** (римская, древнеегипетская, вавилонская).

В **позиционных** системах счисления значение числа **зависит** от положения цифры в записи числа. Например, числа **45** и **54** имеют разное значение, т. к. положение цифр в этом числе разное. В первом случае **4** — это количество десятков, а во втором — единиц.

Преимуществом позиционных систем счисления является лёгкость выполнения арифметических операций, единые правила записи чисел.

В **непозиционных** системах счисления значение числа **не зависит** от положения цифр в числе. Например, в римской системе счисления приняты следующие обозначения: **I** — **1**, **V** — **5**, **X** — **10**, **L** — **50**, **C** — **100**, **D** — **500**, **M** — **1000**. Независимо от того, на каком месте в числе стоит цифра, она своё значение не поменяет.

Алфавит системы счисления — это перечень символов, используемый в конкретной системе счисления.

Основание системы счисления — это количество символов в её алфавите.

Рассмотрим основные позиционные системы счисления.

Система счисления	Основание	Алфавит
Десятичная	10	0123456789
Двоичная	2	01
Восьмеричная	8	01234567
Шестнадцатеричная	16	0123456789ABCDEF
Четырнадцатеричная	14	0123456789ABCD

В системах счисления, которые содержат больше 10 знаков, после цифры 9 начинаются латинские буквы. 10, 11, 12 использовать мы не можем, т. к. это уже числа, а для продолжения алфавита нужны ещё цифры, поэтому было принято использовать латинские буквы.

Ссылки

[Перевод из десятичной в двоичную систему счисления](#)

[Перевод из восьмеричной в двоичную систему счисления](#)

[Перевод из двоичной в десятичную систему счисления](#)

[Перевод из шестнадцатиричной в двоичную систему счисления](#)

[Системы счисления. Таблица триад и тетрад. Быстрые способы перевода.](#)

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Решение примеров.

1. Представить в двоичной системе

- | | | |
|---------------|--------------|--------------|
| a) 142_{10} | c) 3_{10} | e) 39_{10} |
| b) 14_{10} | d) 11_{10} | f) 41_{10} |

2. Представить в восьмеричной системе

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| a) 19_{10} | c) 12_{10} | e) 17_{10} |
| b) 45_{10} | d) 23_{10} | f) 29_{10} |

3. Представить в шестнадцатеричной системе

- | | | |
|---------------|---------------|--------------|
| a) 135_{10} | c) 391_{10} | e) 91_{10} |
| b) 12_{10} | d) 47_{10} | f) 40_{10} |

4. Переведите в десятичную

- | | | |
|--------------|-----------|---------------|
| a) 11011_2 | d) 46_8 | g) $A41_{16}$ |
| b) 111_2 | e) 23_8 | h) $C3_{16}$ |
| c) 10011_2 | f) 14_8 | i) $12B_{16}$ |

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| j) 1011_2 | m) 11101_2 | p) 29_{16} |
| k) 231_8 | n) 10101_2 | q) 21_8 |
| l) 47_{16} | o) 142_8 | r) $3D_{16}$ |

5. Переведите из двоичной

I. В 8-ю

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| a) 11011_2 | c) 1110_2 | e) 110_2 |
| b) 1001_2 | d) 11000_2 | f) 10001_2 |

II. В 16-ю

- | | | |
|---------------|----------------|-----------------|
| a) 11101_2 | c) 10011_2 | e) 10101_2 |
| b) 110011_2 | d) 1111001_2 | f) 11101001_2 |

6. Переведите из 8 и 16 в 2-ю

- | | | |
|---------------|---------------|--------------|
| a) 142_8 | d) 34_8 | g) 22_{16} |
| b) $3D1_{16}$ | e) 121_{16} | h) 37_{16} |
| c) 42_8 | f) 14_8 | i) 25_8 |

